

## Soberanía alimentaria en la Filial Universitaria Municipal Baraguá: retos y desafíos

### Food Sovereignty in the Baraguá Municipal University Branch: Challenges and challenges

Anyeli Figueroa García<sup>1</sup> ([anyelif@unica.cu](mailto:anyelif@unica.cu)) (<https://orcid.org/0000-0003-3419-4977>)

Gelsy Alfonso Rodríguez<sup>2</sup> ([gelsy@unica.cu](mailto:gelsy@unica.cu)) (<https://orcid.org/0000-0003-0498-9752>)

Yovany Cruz Pérez<sup>3</sup> ([yovany@unica.cu](mailto:yovany@unica.cu)) (<https://orcid.org/0000-0002-5388-0326>)

#### Resumen

Promover la integración entre la estrategia de desarrollo territorial municipal y el logro de sistemas alimentarios locales sostenibles y soberanos, consolidar circuitos más cortos de producción y consumo, aplicar de manera más efectiva la ciencia y la innovación en la producción de alimentos, multiplicar las estrategias de educación nutricional y disminuir el sobrepeso y la obesidad, son algunos de los más notables retos que tiene por delante el país. El presente artículo se propone analizar la pertinencia e importancia de una cultura integral de los estudiantes de las carreras de la Filial Universitaria Municipal Baraguá, como contribución a la estrategia del estado cubano para garantizar la Seguridad Alimentaria y Nutricional (en lo adelante SAN). Se analiza la presencia de un enfoque sustentado en estos aspectos, así como cada uno de los conceptos fundamentales que fomentan los conocimientos posibles, para poder contribuir de manera total y parcial, en la formación de los estudiantes de habilidades en la esfera de la Seguridad Alimentaria y Nutricional. Los métodos utilizados son la revisión documental, la observación participante e investigación-acción.

**Palabras clave:** estrategia, soberanía alimentaria, innovación.

#### Abstract

Promoting the integration between the municipal territorial development strategy and the achievement of sustainable and sovereign local food systems, consolidating shorter circuits of production and consumption, applying more effectively science and innovation in food production, multiplying nutritional education strategies and reducing overweight and obesity, are some of the most notable challenges facing the country. This paper aims to analyze the relevance and importance of an integral culture of students in the careers of the Municipal University Branch Baraguá, as a contribution to the Cuban

<sup>1</sup> Máster en Ciencias de la Educación. Licenciada en Educación Especialidad Informática. Profesor Asistente. Filial Universitaria Municipal Baraguá. Ciego de Ávila. Cuba.

<sup>2</sup> Máster en Ciencias de la Educación. Licenciada en Educación Especialidad Lengua Inglesa. Profesor Asistente. Filial Universitaria Municipal Baraguá. Ciego de Ávila. Cuba.

<sup>3</sup> Máster en Ciencias de la Educación. Licenciada en Educación Especialidad Maestro Primario. Profesor Asistente. Filial Universitaria Municipal Baraguá. Ciego de Ávila. Cuba.

state's strategy to ensure Food and Nutritional Security (hereinafter FNS). The presence of an approach based on these aspects is analyzed, as well as each of the fundamental concepts that promote the possible knowledge, in order to be able to contribute in a total and partial way, in the formation of students of skills in the area of Food and Nutritional Security. The methods used are documentary review, participant observation and action research.

**Key words:** strategy, alimentary sovereignty, innovation.

### **Aspectos significativos sobre la Soberanía Alimentaria en Cuba**

El término Seguridad Alimentaria ha evolucionado desde su primera definición, en la década del 70, basado entonces en la producción y disponibilidad alimentaria a nivel global y nacional. Una primera definición se vincula a la identificación del hambre como problema social, que aquejaba desde entonces, a millones de seres humanos. En la década posterior, se añadió al concepto, la referencia al acceso, tanto físico como económico.

De acuerdo con el plan aprobado por el Consejo de Ministros de Cuba (2020), uno de los antecedentes del Plan de Soberanía Alimentaria y Educación Nutricional es el Plan nacional de acción para la nutrición, aprobado en 1994. Este plan se considera el embrión del propuesto en el presente material. Las estadísticas más recientes indican que Cuba ya logró cumplir el objetivo 2 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). A continuación, se presentan algunos de los antecedentes más relevantes de los esfuerzos que hace Cuba para alcanzar la soberanía alimentaria.

Según el Programa Especial para la Seguridad Alimentaria en Centroamérica, auspiciado por la FAO, para considerar adecuados los alimentos se requiere que estos sean culturalmente aceptables y que se produzcan en forma sostenible para el medio ambiente y la sociedad.

A partir de las definiciones y del propio concepto, la garantía de la seguridad alimentaria en una nación, es una cuestión en principio, eminentemente de voluntad política. Queda por tanto a los gobiernos, la implementación de estrategias que permitan su cumplimiento. Cuba ha dado pasos de avance en este sentido y trabaja de conjunto con el Ministerio de la Agricultura (MINAG) y el Ministerio de Educación (MINED), para implementar la "Estrategia de soberanía alimentaria y educación nutricional en función del desarrollo social".

Tal estrategia, se sustentan y a su vez se expresan principalmente, en acciones productivas que lleven consigo la elevación tanto de la producción primaria a nivel de la agroindustria, como las producciones industriales de alimentos e incluye los servicios de alimentación, como una contribución a la expresión final del acceso. En cada uno de estos niveles de producción o servicios, se encuentra implícita la calidad en su más amplia acepción, que incluye entre otros, aspectos como la inocuidad, el valor nutricional, la sustentabilidad medio ambiental y la calidad del servicio que se oferta.

Partiendo del presupuesto de la voluntad política gubernamental para enfrentar y resolver los problemas asociados a la Seguridad Alimentaria y Nutricional (Plan SAN), en el centro del problema se encuentra también la formación del capital humano, que debe, desde el punto de vista técnico, adelantar los proyectos productivos y de evaluación de la calidad y su impacto en la salud humana, constituyéndose, por tanto, en un aspecto fundamental, expresión también de las propias estrategias gubernamentales.

El presente artículo se propone analizar la pertinencia e importancia de una cultura integral de los estudiantes de las carreras de la Filial Universitaria Municipal Baraguá, como contribución a la estrategia del estado cubano para garantizar la Seguridad Alimentaria y Nutricional (en lo adelante SAN).

### **Cuba: claves para entender la soberanía alimentaria**

Es válido destacar que, en la Cumbre Mundial de Alimentación celebrada en el 2019, se socializó una moderna definición del término de seguridad alimentaria, en que se precisa que un individuo, hogar, nación e incluso, el mundo, logra alcanzar la seguridad alimentaria cuando todas las personas tienen acceso físico y económico a suficientes alimentos, seguro y nutritivo, para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias, con el objeto de llevar una vida activa y sana.

Desde el año 2007, se establecieron seis pilares fundamentales para entender mejor de que trata este concepto y visualizar no solo la parte teórica, sino también la práctica. De esta manera, sirven de guía a las distintas naciones del mundo en el camino de alcanzar dicha soberanía. No obstante, es necesario destacar que cada país adapta estas bases según sus condiciones.

En Cuba, alcanzar la soberanía alimentaria, constituye una prioridad. De hecho, en la actualidad, el gobierno cubano avanza hacia el cumplimiento del objetivo 2 de la Agenda 2030, donde se plantea la necesidad de poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.

El presente artículo tiene como objetivo socializar aspectos esenciales relacionados con la soberanía alimentaria y la educación nutricional a través de los estudiantes de las carreras de Licenciatura en Educación Primaria y Preescolar en la Filial Universitaria Municipal Baraguá, para que ellos lo puedan socializar desde sus escuelas a sus alumnos y la comunidad en general y así contribuir a la estrategia del gobierno municipal.

#### *Fundamentos del Programa de autoabastecimiento municipal*

Según lo planteado en el Programa de autoabastecimiento municipal del 2019, una de las estrategias fundamentales en función de la soberanía alimentaria del país que se comenzó a implementar desde el 2016, aspira a que, mensualmente, cada habitante adquiera 30 libras de alimentos, distribuidas en viandas, hortalizas, granos y frutas.

Las condiciones para producir ahora son más difíciles, la población está envejecida y por tanto hay menos fuerza de trabajo. Hace aproximadamente dos años se trata de implementar completamente el programa, dando seminarios, reuniones, chequeos, pero es difícil la tarea de abastecer al total de habitantes contra un mercado seleccionado.

El 22 de julio de este año fue aprobado por el Consejo de Ministros el Plan SAN, primero de su tipo en la historia de Cuba, que tiene entre sus propósitos fundamentales, integrar esfuerzos para disminuir la dependencia de las importaciones de alimentos e insumos; consolidar los sistemas alimentarios locales; movilizar los sistemas educacionales, de la cultura y de la comunicación para fortalecer la educación alimentaria y nutricional.

Es necesario considerar el acompañamiento de la FAO en el proceso de formulación en Cuba. El Plan SAN se construyó en el tiempo récord de un año, con la participación de 22 ministerios, 11 grupos empresariales, 25 entidades de ciencia, tecnología e innovación, 10 organizaciones de la sociedad civil y cinco organismos internacionales.

Ahora Cuba, extenderá este plan a los territorios como parte de un amplio proceso participativo, mientras un equipo integrado por juristas de alta experiencia del país, coordinado por la Dirección Jurídica y la Oficina del Plan SAN del MINAG, trabaja de manera intensa en la construcción del Marco legal regulatorio de soberanía alimentaria y educación nutricional.

En la Constitución de la República de Cuba, existe una sólida articulación de políticas públicas que fortalecen la seguridad alimentaria de su pueblo, estas acciones concretarán en la práctica los artículos 77 y 78, que reconocen el derecho humano a la alimentación para cada cubano.

Según el Plan SAN la articulación con la gestión gubernamental de la innovación hacia el desarrollo territorial, se expresa en:

- Gestión gubernamental del desarrollo en cada municipio. Gestión de gobierno con ciencia.
- Innovación del sector agropecuario, agroindustrial azucarero e industrial alimentario hasta el productor individual, campesinos y las familias. Innovación=Directivos + Investigadores + Productores.
- Plataformas multiactorales para ejecutar la innovación agropecuaria local. Sistemas de Innovación Agropecuaria Local (SIAL). Autoabastecimiento municipal.
- Avanzar en la calidad e inocuidad de los alimentos.
- Gestionar cadenas agroindustriales de valor desde el productor hasta el mercado.
- Inserción de los sistemas de educación, salud, cultura, deporte, sociedad civil y medios de comunicación para fortalecer la cultura y la educación nutricional.

Ante el complejo escenario actual, las autoridades apuestan por la producción local de alimentos como asunto esencial para el desarrollo y llaman a acelerar iniciativas que permitan impulsarla para contribuir al desarrollo económico social de los territorios a través de la soberanía alimentaria y la educación nutricional.

Para el presidente Díaz-Canel (2020a), existen tres temas centrales de la Agenda del Plan SAN, la necesidad de poner el conocimiento y la ciencia al servicio de la producción de alimentos; promover la intersectorialidad como condición esencial para lograr soberanía alimentaria y la educación nutricional; así como la importancia de fortalecer la estrategia de desarrollo territorial, descentralizando y dando mayor autonomía a los municipios, como eslabón indispensable para el avance de la nación.

En cada provincia, es preciso destacar que el Plan de Soberanía Alimentaria y Educación Nutricional, ha sido indicado a los gobernadores, delegados del CITMA y de la agricultura. Este plantea como objetivo general lograr una gestión de trabajo del estado cubano que facilite la organización de sistemas alimentarios locales soberanos y sostenibles que integren la producción, transformación, comercialización y consumo de alimentos y el fomento de una cultura alimentaria y educación nutricional que contribuya al logro de una población saludable. Además de fortalecer la conexión entre conocimiento, innovación y desarrollo, vinculada a la gestión gubernamental con énfasis en el nivel local para avanzar en el logro de la soberanía alimentaria y educación nutricional del país.

Frei Betto (2020) reconoció las potencialidades en materia de soberanía alimentaria que posee Cuba, destacando que la isla puede dar ejemplo ante el mundo de soberanía alimentaria y educación nutricional.

#### *Soberanía alimentaria y educación nutricional en Cuba, una prioridad nacional*

En este contexto, el hecho de que el Plan SAN tenga como uno de sus ejes estratégicos contribuir desde la educación, la comunicación y la cultura al logro de una alimentación saludable, resulta extremadamente importante, pues muchas razones hacen necesaria una transformación de los hábitos nutricionales de la sociedad cubana hacia estilos de vida saludables, de la mano de la expansión de una agricultura diversificada que lleve mayor número de alimentos frescos y nutritivos a la mesa de los consumidores.

La COVID-19 ha impactado de manera negativa en los sistemas alimentarios del mundo, por consiguiente, las proyecciones de la FAO alertan que otros 130 millones de personas podrían pasar hambre a consecuencia de la pandemia. En este sentido, se proclama un nuevo Día Mundial de la Alimentación, que llama a: “Cultivar, nutrir y preservar juntos, porque nuestras acciones son nuestro futuro”.

Uno de los grandes retos y desafíos que tiene hoy en día Cuba, es actualizar los currículos escolares con contenidos sobre soberanía alimentaria y la importancia de una alimentación saludable. Así mismo, es imprescindible trazar estrategias que promuevan desde edades tempranas, una buena relación con los alimentos saludables y dietas

balanceadas. Es por ello que se hace necesario el trabajo de la Filial Universitaria Municipal Baraguá para socializar estos contenidos y así contribuir al cumplimiento de la Estrategia de Soberanía Alimentaria del gobierno municipal.

Promover la integración entre la estrategia de desarrollo territorial municipal y el logro de sistemas alimentarios locales sostenibles y soberanos; consolidar circuitos más cortos de producción y consumo; aplicar de manera más efectiva la ciencia y la innovación en la producción de alimentos; multiplicar las estrategias de educación nutricional y disminuir el sobrepeso y la obesidad, cuentan entre los más notables retos que tiene por delante el país.

Se hace necesario entonces, a través del proceso de enseñanza aprendizaje, darles tratamiento a los contenidos vinculándolos a este tema y así los estudiantes podrán profundizar en ellos, en tanto, estos conocen muy bien la comunidad en la que se desempeñan diariamente. Apoyarse en estrategias educativas y actividades de aprendizaje, respaldadas por un entorno alimentario saludable, ayuda a los escolares, los adolescentes y sus comunidades a comprender la necesidad de mejorar su alimentación y elecciones alimentarias, así como desarrollar su capacidad para adaptarse al cambio y actuar como agentes de cambio.

#### *Ciencia e innovación como pilar de la gestión de gobierno: un camino hacia los sistemas alimentarios locales*

La ciencia, la tecnología y la innovación (CTI) constituyen elementos claves en el avance hacia la Visión de la Nación, incluida en el Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social (PNDES) hacia el 2030 (PCC, 2017). De igual modo, son decisivas en el abordaje de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030 de carácter global. Las evidencias disponibles muestran que, si bien la Revolución ha formado un importante potencial humano y ha creado significativas capacidades científicas y tecnológicas, la utilización efectiva de ese potencial dista de ser la adecuada.

Existen importantes antecedentes que demuestran que el diálogo interactivo entre los científicos y el gobierno, puede dejar saldos muy importantes. La actuación de Fidel como fundador e impulsor de la ciencia nacional revolucionaria, dejó muy buenas experiencias. Según la experiencia del enfrentamiento a la COVID 19 en Cuba, se corroboró la relevancia de ese diálogo.

De acuerdo con lo planteado por Escalona y Moctezuma (2022), a nivel territorial los gobiernos municipales desempeñan un rol central en la formulación de las estrategias que sustentan la política de seguridad alimentaria. Para ello es imprescindible que estos gobiernos ejecuten una adecuada planificación estratégica, considerando la necesidad de incorporar alternativas dentro de la gestión del gobierno municipal, que contribuyan a la solución de los problemas asociados a la seguridad alimentaria.

La gestión articulada entre el gobierno y los científicos, expertos y técnicos, así como el pueblo en general en el enfrentamiento a la COVID 19, condujo al gobierno cubano a abordar, con un estilo de gestión semejante, otra problemática de la mayor importancia y complejidad: el tema alimentario.

Se describen en rasgos generales, los mecanismos de gestión implementados por el gobierno y los expertos para el abordaje de la seguridad alimentaria y educación nutricional. Uno de los asuntos tratados en los diálogos ciencia-gobierno, alrededor de ese tema, ha sido el de los sistemas alimentarios locales (SIAL). En esta contribución, se argumenta la importancia de esos sistemas y su inserción dentro de las dinámicas de desarrollo local. Los sistemas alimentarios locales se presentan como un elemento clave en las transformaciones sistémicas a que está obligada la agricultura cubana.

#### *Sistemas educacionales para fortalecer la educación alimentaria y nutricional*

Lozano, Mancheno y Robledo (2018), expresan que la situación de salud y la seguridad alimentaria son precarias en los países de América Latina, donde reina la extrema pobreza, las malas condiciones de salubridad, la insuficiente producción de alimentos, la baja disponibilidad y el elevado precio de los productos alimentarios que impide el acceso a los mismos por parte de la población, de forma segura y estable. Esta situación se agudiza aún más con el aumento de la población y los bajos ingresos de los sectores pobres.

De acuerdo con la FAO, la educación alimentaria y nutricional en la escuela se debe sostener en estrategias educativas y actividades de aprendizaje que, respaldadas por un entorno alimentario saludable, ayuden a los escolares, los adolescentes y sus comunidades a mejorar su alimentación y elecciones alimentarias, así como a desarrollar su capacidad para adaptarse al cambio y actuar como agentes de cambio.

En Cuba, se hace necesario actualizar los currículos escolares con contenidos sobre soberanía alimentaria y la importancia de una alimentación saludable. Así mismo es imprescindible trazar estrategias que promuevan, desde edades tempranas, una buena relación con los alimentos saludables y dietas balanceadas.

El Plan SAN apunta que es necesaria una revolución cultural y ética que sustituya la lógica del libre mercado por la del compartir y la paridad de derechos, que es la practicada por Cuba. Así, la seguridad alimentaria no se trata solamente de garantizar una cantidad determinada de alimentos, sino que estos sean inocuos, es decir, que tengan la garantía de no causar daño alguno a los que lo preparan o consumen. En Cuba existen varias normas obligatorias que deben ser cumplidas por todos los que intervienen en la gestión de la calidad de los alimentos.

En este sentido, uno de los principales retos consiste en la capacitación de los que trabajan directamente con los alimentos, sobre todo en el sector cuentapropista. Según expertos cubanos en salud y nutrición del Ministerio de Salud Pública, es necesario fortalecer los programas de vigilancia y de inspecciones sanitarias, actualizar las normas jurídicas sobre el tema y el desarrollo de los laboratorios.

Cuba cuenta con un Comité nacional para la reducción de pérdidas y desperdicios de alimentos. Desde allí y en correspondencia con el Plan Nacional de Soberanía Alimentaria y Educación Nutricional, se identifican los recursos financieros para la introducción de tecnologías y procedimientos que den valor añadido a residuos de cosechas y otros alimentos. Así mismo, se trabaja en la resolución de problemas vinculados a la demora de la transportación para recoger los productos y las condiciones de almacenamiento de los alimentos. Es por ello, que las instituciones cubanas de conjunto con las escuelas, trabajan en función de socializar los aspectos vinculados con estos temas.

Coincidiendo con lo planteado por Lozano, Mancheno y Robledo (2018), la desnutrición está presente en lugares donde no hay una seguridad alimentaria y nutricional, lo que trae consigo enfermedades como las infecciones respiratorias y diarreicas, que están estrechamente vinculadas a las condiciones ambientales de las viviendas, la carencia de agua potable y los inadecuados hábitos higiénicos. Todo esto repercute en el aprovechamiento biológico de los nutrientes.

### **Contribución de la Filial Universitaria Municipal Baraguá a la estrategia del estado cubano para garantizar la Seguridad Alimentaria y Nutricional**

Según lo expresado por el Presidente Díaz-Canel (2020b)

Si a algo tenemos que ponerle todo el pensamiento y llevarlo a una concepción distinta a lo que hemos venido haciendo, es a la producción de alimentos. Que los actores económicos que participan en ella, lo hagan sin obstáculos, para depender cada vez menos de la importación. (p. 2)

Así, a decir del Presidente, en todas las propuestas que se realicen no debe olvidarse las medidas que se han implementado en el país, tampoco los conceptos de ahorro, el desarrollo de las fuentes renovables de energía, el proceso de la informatización de la sociedad, el trabajo a distancia y la lucha permanente contra la corrupción y las ilegalidades.

Torres, González, Ramírez y Marín (2022) puntualiza que en el marco de las estrategias de desarrollo local y partiendo de su situación, cada municipio debe proyectar sus metas de desarrollo en todos los frentes, para lo que se elabora un conjunto amplio de programas y proyectos que dan respuesta a los problemas públicos diagnosticados.

Las universidades cubanas, a petición de la máxima dirección del país, mantiene sistemáticamente sinergia con los gobiernos locales y las diferentes instituciones que tributan a la Soberanía Alimentaria y Educación Nutricional, a los que no está ajena la Filial Universitaria Municipal Baraguá, involucrada en estos procesos que garantizan la preparación de las carreras con las que cuenta.

En la Filial se cuenta con dos carreras pedagógicas: Licenciatura en Educación Primaria y Educación Preescolar con una matrícula total de 198 estudiantes, insertados en las diferentes instituciones educativas del municipio. Es por ello que la filial trabaja en su preparación cultural en función de elevar sus conocimientos sobre la estrategia del

estado cubano para garantizar la seguridad alimentaria y la educación nutricional enfocados en los diferentes programas de las asignaturas que se imparten.

A favor de ello, se han realizado acciones entre el gobierno municipal de conjunto con los ministerios de la agricultura y educación, entre ellas:

- Charlas educativas sobre la conceptualización de la soberanía alimentaria y educación nutricional.
- Capacitación de directivos de la agricultura a profesores de la filial.
- Trabajos voluntarios de los estudiantes a huertos y parcelas de las instituciones educativas del municipio.
- Participación de los estudiantes con trabajos investigativos en eventos estudiantiles en los diferentes niveles.
- Trabajos voluntarios de estudiantes y profesores al organopónico de la localidad.
- Intercambio de experiencias de los estudiantes en las diferentes instituciones educativas para fortalecer las capacidades de la soberanía alimentaria y la educación nutricional.
- Inclusión de los estudiantes de las dos carreras al Proyecto Agropecuario Local para darle salida a los contenidos de soberanía alimentaria y la educación nutricional.

### Consideraciones finales

Es necesaria una revolución cultural y ética que sustituya la lógica del libre mercado por la del compartir y paridad de derechos, que es la practicada por Cuba. La gestión gubernamental, apoyada en la ciencia y la innovación, orientada a enfrentar los grandes desafíos que el país se plantea, persigue fortalecer la toma de decisiones a todos los niveles y en todos los ámbitos con el respaldo del conocimiento científico, a la vez que permite a los expertos encontrar caminos más expeditos para hacer avanzar sus propuestas en el tema de la seguridad alimentaria y la educación nutricional.

Es necesario socializar y contribuir a elevar la cultura general integral de la población y sus comunidades de la problemática analizada, a través de acciones teóricas y prácticas que involucre activamente a los estudiantes de todas las carreras universitarias.

### Referencias

- Betto, F. (2020). *Cuba puede dar un ejemplo al mundo de soberanía alimentaria y educación nutricional*. Video Conferencia [Soporte digital]. Recuperado de <https://www.cubadebate.cu/especiales/2020/10/16/frei-betto-cuba-puede-dar-un-ejemplo-al-mundo-de-soberania-alimentaria-y-educacion-nutricional-video/>

- Cuba. Consejo de Ministros de la República de Cuba (2020). *Plan de Soberanía Alimentaria Aprobado en el 2020*. Recuperado de <https://www.juventudrebelde.cu/cuba/2022-02-18/presentaran-hoy-plan-nacional-de-soberania-alimentaria>
- Cumbre Mundial de Alimentación (2019). *Soberanía alimentaria y educación nutricional en Cuba, una prioridad nacional*. [Soporte digital] Recuperado de <https://www.espirituano.gob.cu/noticias/7116-soberania-alimentaria-y-educacion-nutricional-en-cuba-una-prioridad-nacional>
- Díaz-Canel, M. M. (2020a). *Gobierno municipal: Actor local con mayor capacidad para organizar y liderar*. [Soporte digital] Sitio de la Presidencia y Gobierno de Cuba. Recuperado de <https://www.presidencia.gob.cu/es/noticias/gobierno-municipal-actor-local-conmayor-capacidad-para-organizar-y-liderar>
- Díaz-Canel, M.M. (2020b). Por un ejercicio de pensamiento que transforme al país. Presidencia y Gobierno de Cuba. Conferencia. Recuperado de <https://www.presidencia.gob.cu/es/noticias/por-un-ejercicio-de-pensamiento-que-transforme-al-pais/>.
- Escalona, Y. y Moctezuma, S. (2022). *Gestión estratégica de la seguridad alimentaria en comunidades rurales del estado de México*. *Opuntia Brava*, 14(1), 309-320. Recuperado de <http://opuntiabrava.ult.edu.cu/index.php/opuntiabrava/article/view/1508>
- Lozano, S., Mancheno, L. y Robledo, S. (2018). La cultura alimentaria en el desarrollo de las capacidades intelectuales y la importancia de su conocimiento para el psicólogo clínico. *Opuntia Brava*, 9(1), 186-196. Recuperado de <http://200.14.53.83/index.php/opuntiabrava/article/view/131>.
- Partido Comunista de Cuba (2017). Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social (PNDES) hacia el 2030. *Elementos claves en el avance hacia la Visión de la Nación*. La Habana: Editora política.
- Torres, C. C., González, M. M., Ramírez, J. F. y Marín, L. G. (2022). Articulación del plan de soberanía alimentaria con las estrategias de desarrollo. *Cooperativismo y Desarrollo*, 10(1), 129-144. Recuperado de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2310-340X2022000100129&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2310-340X2022000100129&lng=es&tlng=es).