

LA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

THE LINK WITH THE COMMUNITY AND THE UNIVERSITY SOCIAL RESPONSIBILITY

Zoila Piedad Bazantes¹

Ronald Alain Robledo Galeas²

Ricardo Melecio Arana Cadenas³

RESUMEN

La Universidad tiene una marcada responsabilidad con la sociedad en aras del desarrollo y se materializa en el mejoramiento de vida del pueblo. Este encargo social se corresponde con el cumplimiento de una de sus funciones específicas: preservar, desarrollar y promover los valores que se manifiestan en todos los sentidos del quehacer económico, social, político, cultural y medioambiental del país. El Vínculo Universitario es un sistema de interacciones de la Universidad y la Sociedad, mediante la actividad y la comunicación, que se realizan dentro y fuera del centro de Educación Superior, con el propósito de promover la cultura en la comunidad, contribuir al desarrollo cultural y fomentar los valores éticos de la personalidad. En Ecuador, los documentos del “Plan Nacional del Buen Vivir”, se refieren a la importancia de dicha relación para lograr la formación de profesionales competentes y responsables con su misión social.

PALABRAS CLAVES: vínculo universitario, misión social, valores.

ABSTARCT

In any nation of the world the University, as institution cultural of the society, has a marked responsibility with the society, in the interests of the development and is materialized in the improvement of people`s life. University-society, is a social binomial which is part of the social mission of the high institution, which aims to preserve the values in society in every sense of the economic, social, political, cultural and environmental life. In the case of Ecuador, the documents of the National Plan of Good Living, refers to this relationship as something not to be missed to achieve the formation of professionals required by the society to the highest level of teaching, scientific research, postgraduate education, the dissemination of culture and the generalization of values to all people. University-society, is a social binomial which is part of the social mission of the high institution, which aims to preserve the values in society in every sense of the economic, social, political, cultural and environmental life. In the case of Ecuador, the documents of the National Plan of Good Living, refers to this relationship as something not to be missed to achieve the formation of professionals required by

¹ Máster en currículo y docencia, Universidad Técnica de Babahoyo (UTB), Ecuador. Coordinadora general de prácticas y vínculos de la FCJSE de la UTB, Babahoyo, Ecuador.

² Máster en currículo y docencia, Universidad Técnica de Babahoyo (UTB), Ecuador. Docente de la Escuela de Psicología de la UTB, Babahoyo, Ecuador.

³ Máster en currículo y docencia. Universidad Técnica de Babahoyo (UTB), Ecuador. Docente de la Escuela de Psicología de la UTB, Babahoyo, Ecuador.

the society to the highest level of teaching. It is considered as a totalizing function, present in each of the processes and structural links of the social projection of the University.

KEY WORDS: bond university, mission social, values.

La Universidad Técnica de Babahoyo y sus Facultades Académicas han cumplido y cumplen los programas de vinculación con pertinencia a la comunidad, especialmente, con los sectores y grupos vulnerables. Su objetivo principal, no es solamente cumplir con un requisito legal, el mensaje es hacer realidad una educación de calidad con emprendimiento social y productivo que dignifique el rol de sus estudiantes, diseñe, ejecute y evalúe estos programas en beneficio de las poblaciones tradicionalmente abandonadas.

Las autoridades de la Universidad apoyan constantemente estos convenios de vinculación, pues construyen un auténtico tejido social que abarca sectores comunitarios de Babahoyo y la provincia de Los Ríos. La Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, en particular, ha ampliado esta red comunitaria con proyectos de calidad y calidez humana, a través del trabajo de docentes y estudiantes de todas sus carreras, en cantones y parroquias como Buena Fe, Valencia, Ventanas, Ricaurte, y en otras comunidades barriales de Babahoyo.

De manera inexplicable no se ha dado mayor conocimiento a este trabajo, razón por la cual nos proponemos difundir a través de este artículo, la calidad de los trabajos realizados en los programas de vinculación y las ventajas de su aplicación en las comunidades favorecidas, lo que potenciará la motivación en todos los actores de dichos proyectos y abrirá nuevas rutas para llegar a otros lugares donde todavía no se han cimentado los pilotes de esta red social.

En el marco legal tenemos que como un requisito obligatorio para poder graduarse, exige a los estudiantes a realizar servicios a la comunidad mediante prácticas o pasantías pre-profesionales en los campos de su actividad. De preferencia se busca beneficiar a poblaciones de los sectores rurales y marginados en coordinación con sus líderes, sin interesar mayormente que se trate de instituciones públicas o privadas.

Si los estudiantes y la Universidad misma están comprometidos en desarrollar proyectos que mejoren la situación de las comunidades para ayudarles a volverse autosuficientes, con la colaboración de varias instituciones, empresas privadas, federaciones de barrios suburbanos o compañías turísticas, es justo que se conozcan estas bondades que permiten alcanzar cambios sociales y sustentables.

Este es el motivo que nos impulsa a revisar los proyectos de vinculación realizados por los estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialmente, con la finalidad de conocer temas, lugares, comunidades, actores, beneficiados y estado actual de los trabajos. Para alcanzar este logro, nos pondremos en contacto con los autores de varios proyectos que al azar seleccionaremos y visitaremos las comunidades donde se ejecutaron, para visualizar su estado actual. Además, efectuaremos encuestas y entrevistas a los miembros de la comunidad para verificar los resultados y evaluar el grado de

satisfacción de los beneficiados y sus modos conductuales a partir de la aplicación del mismo.

Estamos seguros que al final podremos demostrar que estos proyectos de vinculación con la comunidad comprometen a la Universidad con el desarrollo sostenible de diferentes comunidades y grupos vulnerables, con la formación de líderes conscientes de los problemas y necesidades de la sociedad y del país, capaces de incluir en su gestión, principios de responsabilidad social. Al mismo tiempo sensibiliza al estudiante a involucrarse de manera activa y vivencial, al palpar la realidad nacional y buscar estrategias de mejoramiento a la calidad de vida de los moradores de estas comunidades.

De los problemas detectados se nos indica que muchos se hacen cada vez más grandes por la escasa educación y el bajo nivel cultural, como también la deficiencia de identidad cultural existente en nuestro territorio, de allí la factibilidad del presente proyecto, encaminado no solo a la ayuda psicológica, material y social, sino a fomentar los valores humanos y sociales de esas comunidades, de esta manera podemos potenciarlo en la comunidad de Quevedo, Buena Fe, Valencia, Ventanas y Ricaurte.

Desde los inicios del siglo XXI, nuestra sociedad ha mostrado un gran desinterés por los valores en toda la extensión de estos, sobre todo por inculcar en los niños que vivir con reglas no es vivir atado y vivir con libertades no es vivir como tú quieras, faltando a los demás.

El tema de los valores está presente desde los inicios de la existencia del ser humano y sus variantes se evidencian a través del tiempo. De ahí su importancia para la sociedad y para uno mismo que es parte de ella, los valores que tenemos son el resultado de todo lo que nos han transmitido nuestros padres, esos que han sido pasados de generación, los cuales demuestran que son la base para el mejoramiento moral y civilizado y dan lugar al desempeño social de la familia como célula básica fundamental de la sociedad.

La inmensa importancia que tienen los valores, inicia desde su nombre, ya que la palabra valor viene del latín *valor, valore* (fuerza, salud, estar sano, ser fuerte), por lo tanto, al decir que algo tiene valor afirmamos que es bueno, digno de aprecio y estimación.

Adentrados en el espacio de la ética y la moral, los valores son cualidades que se encuentran en todo el espacio que nos rodea. De acuerdo a los valores que tomamos como propios a lo largo de nuestra vida, dependerá la calidad de esta, que sea alegre o triste, en armonía, desastrosa; nuestras relaciones con los demás, o sea, una vida plena.

En la investigación, se detectó falencias en el desconocimiento y aplicación de los valores humanos en los sectores Quevedo, Buena Fe, Valencia, Ventanas y Ricaurte, por lo cual tuvimos la oportunidad de compartir nuestros conocimientos a través del "Proyecto de Vinculación" mediante el tema: Promoviendo los valores humanos en la comunidad de los sectores antes mencionados.

➤ El respeto

Es uno de los valores morales más importantes del ser humano, pues es fundamental para lograr una armoniosa interacción social. Una de sus premisas

más importantes es que para ser respetado se necesita saber o aprender a respetar, a comprender al otro y valorar sus intereses. En este sentido, el respeto debe ser mutuo y nacer de un sentimiento de reciprocidad.

➤ La amistad

Tiene sus exigencias, tales como: franqueza, apertura, capacidad de aceptar críticas, halagos, lealtad y sacrificio.

➤ La humildad

Es no considerarse más importante que los demás, pensar que las necesidades de los que nos rodean también son importantes. En fin, es admitir los errores y aprender de ellos.

➤ El trabajo

Es el esfuerzo aplicado, en aquello a lo cual nos dedicamos para lograr algo. No es la tarea obligada con que nos ganamos la vida, si no aquello que hacemos con nuestra vida.

➤ La responsabilidad

Significa tener la capacidad y madurez de responder por nuestros actos. Las personas maduras, son las que se hacen cargo de sí mismas y de sus conductas.

➤ La perseverancia

Es el aliento o la fuerza interior que nos permite llevar a buen término las cosas que emprendemos sabiamente en el transcurso de nuestro caminar. Los que son perseverantes tienen una alta motivación y un profundo sentido del compromiso que les impide abandonar las tareas que comienzan y los animan a trabajar hasta el final.

➤ La lealtad

Es la verdadera unión con la familia, religión, amigos, profesores y grupos con los que hemos decidido identificarnos. Siempre intentaremos que la lealtad sea mutua.

➤ La autodisciplina

Es imprescindible para mantener el control sobre nuestra vida y desarrollo, e indispensable para poder conseguir los objetivos propuestos en la escuela o en la casa.

➤ La compasión

Es un valor que tiene en cuenta la realidad de otras personas, es bondad, benevolencia, amistad.

➤ El coraje

El coraje consiste en saber qué es lo que se debe temer. Este valor en las personas bien formadas, sale a relucir frente a las injusticias.

➤ La Fe

Es la virtud que añade una dimensión trascendente a la vida moral de la humanidad y une a la gente de una manera inimitable por otros medios. Los padres deben inculcar a sus hijos, desde pequeños, los principios de la Fe, así estarán preparados para que cuando llegue la edad de tomar decisiones puedan distinguir lo bueno y lo malo de lo que se les ofrece.

➤ Solidaridad

Es el valor que consiste en mostrarse unido a otras personas o grupos, al compartir sus intereses y necesidades.

➤ La bondad

Es la cualidad de bueno, un adjetivo que hace referencia a lo útil, agradable, apetecible, gustoso o divertido, una persona con bondad, por lo tanto, tiene una inclinación natural a hacer el bien.

➤ La Prudencia

Es una virtud de la razón, no especulativa, sino práctica, la cual es un juicio, pero ordenado a una acción concreta. Nos ayuda a reflexionar y considerar los efectos que pueden producir nuestras palabras y acciones, y tiene como resultado un actuar correcto en cualquier circunstancia.

➤ El bien común

El bien común no es un valor fácil de comprender y de digerir, menos aún de practicar. Cuando prescindes de lo que son, incluso tus necesidades y tus anhelos más queridos para favorecer a un conjunto de gente que ni siquiera conoces, haces gala del desprendimiento y del amor más universal; de ellos se nutre el bien común.

➤ La generosidad

Es una virtud que se convierte en valor para el ser humano cuando evoluciona como tal. Ella representa compartir sin miedos los bienes materiales e intangibles de los que disponemos, los que compartimos en esta tierra con los demás.

Como se puede apreciar, este proyecto de los valores, nos ayudó a tener una visión más amplia de lo que sucede a diario con el comportamiento de algunas personas y sus relaciones con los demás. El diagnóstico realizado a los moradores del sector demostró que se encontraban con carencia de valores. Ante estos problemas se acordó realizar el proyecto antes indicado, cuyo objetivo general es capacitar a la comunidad, con estrategias de integración, solidaridad y amor que permitan fortalecer la conciencia de los menores; y los objetivos específicos son:

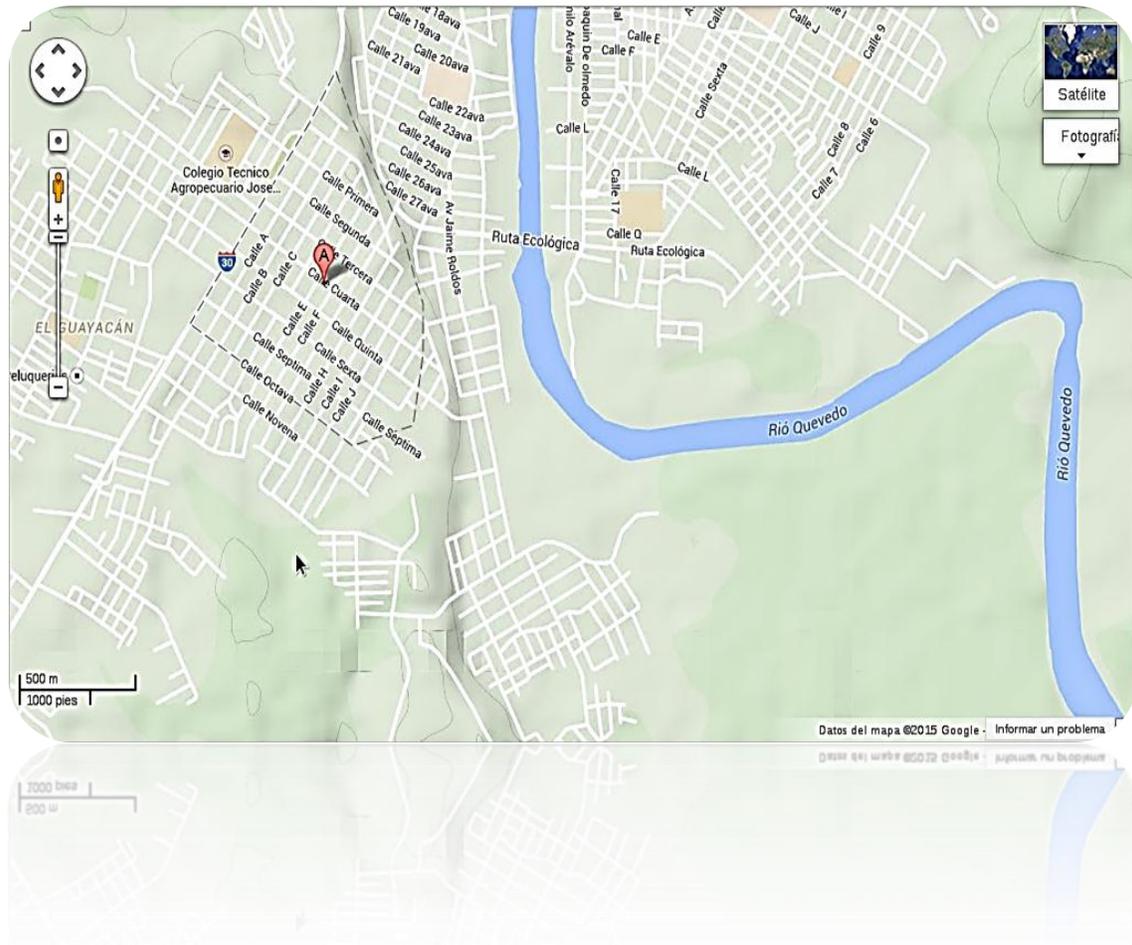
- Promover la educación inclusiva a través del diálogo, integración, solidaridad y práctica de la igualdad.
- Inculcar valores a la comunidad para mejorar su comportamiento y respeto ante las demás personas.

Las integrantes del grupo de vínculo socializamos el tema con la comunidad, los representantes, el docente técnico y el presidente de los sectores, para explicar los valores que vamos a ver en la planificación. La metodología que utilizamos son: preguntas de razonamientos, relatos, canciones, reflexiones, cuentos, dinámicas, trabajo en equipo relacionado con los valores y crucigramas. De este modo, se realizaron las encuestas a los beneficiarios y a los integrantes del proyecto.

Las imágenes de valores sociales nos hablan sobre la paz que se puede encontrar en la sociedad, luchamos para que la misma sea una realidad y no una leyenda. La conducta es uno de los primeros valores sociales que existen, si la conducta no

es buena, no existe la paz y si esta no se refleja en el ambiente, comienzan los conflictos y la falta de respeto.

MAPA DEL SITIO



ESQUEMA DE VALORES QUE SE PRETENDE FORMAR



Han existido siempre proyectos más importantes que otros para los seres humanos. Es esa la causa por la que valoramos personas, ideas, actividades u objetos, según el significado que tienen para nuestra vida. El criterio de valor a esos elementos varía en el tiempo, a lo largo de la historia, del contexto y de lo que cada persona asume como sus valores.

Cierto es que para el bienestar de una comunidad es necesario que existan normas compartidas que orienten el comportamiento de sus integrantes. De lo contrario, la comunidad no logra funcionar de manera satisfactoria para la mayoría.

Es poco probable que una comunidad funcione bien si las personas que la integran no se basan en ciertos principios y valores que orienten permanentemente su forma de relacionarse.

Según Hevich (1999), para poder transmitir valores hay que poseerlos en primer lugar, pues sólo se generalizan a través del ejemplo práctico cotidiano de las actitudes y conductas. Es muy poco probable formarlos con grandes explicaciones o a partir de una lista de lo que se consideran valores o modos correctos o incorrectos. La memorización de sus significados teóricos no garantiza que los valores se pongan en práctica.

Según Carreras (2001), es difícil formar valores porque, a diferencia de las normas, estos son convicciones, comportamientos que decidimos tener y nos producen satisfacción. Las normas las podemos acatar a pesar de nuestra voluntad, pero los valores tienen el respaldo de la voluntad. Hemos aprendido su importancia por los beneficios que nos producen, individuales y colectivos.

Los valores son definidos por necesidades de subsistencia y por la búsqueda de la aprobación de otros en las primeras edades. En la adolescencia nos guían valores derivados de la necesidad de experimentación e independencia. De adultos nos planteamos otras prioridades. Esto permite explicar los obstáculos que existen para llegar a acuerdos sobre principios y creencias entre diferentes personas, en distintos momentos de la vida.

Por tanto, según criterios de Fabelo (1987), los valores son actuaciones concretas, que nos permiten obtener más significados y más aplicaciones prácticas en la familia, en el trabajo y en las organizaciones de la comunidad de la cual formamos parte.

Los valores representan una guía para la acción, que permite asegurar la felicidad. Todo el esfuerzo que exigen tiene ese sentido final, conceder el regocijo. Por ello, observa bien tu felicidad personal, sólo puede lograrse en un conglomerado de felicidades compartidas, pues: ¿de qué te vale ser feliz a costa de la desdicha ajena? Tarde o temprano quienes son infelices por tu causa te cobrarán su aflicción y serás terriblemente desdichado.

La felicidad individual, familiar y comunitaria está indisolublemente unida, como se ha comprobado somos seres en estrecha correlación. Por esto, se puede fomentar la mejor manera de que todos ganemos en nuestra interacción social. Allí comenzarás a ejercer los valores de una manera casi perfecta. En función de su sentido más profundo, que no es otro sino tú mismo, ya que la razón de ser de los valores, la verdadera y profunda razón de que existan valores, es tu propia existencia como persona integrada en una familia y en una comunidad.

REFERENCIAS

Carreras (2001). *Cómo educar en valores*. Madrid: Narcea, S. A. de Ediciones.

Fabelo (1987). *La naturaleza del reflejo valorativo de la realidad*. Matanzas: Instituto Superior de Arte "Camilo Cienfuegos".

Hevich (1996). *La crisis de valores: conocimientos, causas y estrategia de superación en la formación de valores en las nuevas generaciones*. La Habana: Ciencias Sociales.