

IMPORTANCIA DEL CONOCIMIENTO DE LOS FACTORES DE RIESGO-PROTECCIÓN EN EL CONSUMO DE SUSTANCIAS TÓXICO-DEPENDIENTES PARA LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA

IMPORTANCE OF KNOWLEDGE OF THE RISK-PROTECTION FACTORS IN THE CONSUMPTION OF TOXIC SUBSTANCES-DEPENDENT FOR THE STUDENTS OF THE CLINICAL PSYCHOLOGY MEASUREMENT

Ronald Alain Robledo Galeas¹ (ronaldgym1@hotmail.com)

Narciza Dolores Piza Burgos²

Narciza de Jesús Vaca Mendoza³

RESUMEN

La drogodependencia se ha convertido en uno de los problemas que más preocupan a la sociedad ecuatoriana, debido a que cada día se constata que no se trata de un problema relacionado solo con zonas marginales, sino que puede afectar a toda la comunidad y en especial, de forma más dramática, a una población de riesgo respecto al consumo: niños y jóvenes en edad escolar. El siguiente artículo trata de proporcionar una herramienta para el futuro profesional de la psicología, para que pueda incorporarla a sus prácticas profesionales. Además, se busca concienciar al futuro profesional de la psicología en dos ideas: que alcohol y drogas, socialmente se consideran drogas, y valorar el nivel de incidencia de estas en la población joven, ya que generalmente, durante esta etapa, es cuando se inicia dicho consumo. En el estudio están expuestos los objetivos planteados, estos se relacionan directamente con los problemas detectados y presentan una posible solución. El artículo se sustenta en un marco teórico, en el que se conceptualizan conceptos vinculados al tema y se evalúan teorías en las cuales se basa el estudio. Además, se describen los métodos y técnicas de investigación utilizados.

PALABRAS CLAVES: drogodependencia, riesgo-protección.

ABSTRACT

Drug addiction has become one of the problems that most concern Ecuadorian society, because every day is verified that it is not a problem related only to marginal areas, but can affect the entire community and especially, more dramatically, to a population at risk from consumption: children and young people of school age. The following article tries to provide a tool for the future professional

¹ Licenciado en Psicología Educativa y orientador vocacional. Máster en Docencia y Currículo. Profesor de la carrera Psicología Clínica. Universidad Técnica de Babahoyo. Ecuador.

² Licenciada en Psicología Educativa y orientadora vocacional. Máster en Orientación vocacional y profesional. Profesora de la carrera Psicología Clínica de la Universidad Técnica de Babahoyo. Ecuador.

³ Licenciada en Psicología, Rehabilitación y Educación Especial. Máster en Orientación vocacional y profesional. Profesora de la carrera Psicología Clínica. Universidad Técnica de Babahoyo. Ecuador.

of psychology, so that it can incorporate it into their professional practices. In addition, it seeks to raise awareness of the future professional psychology in two ideas: that alcohol and drugs, socially considered drugs, and assess the level of incidence of these in the young population, since generally, during this stage, is when it begins consumption. In the study the objectives are exposed, these relate directly to the problems detected and present a possible solution. The article is based on a theoretical framework, in which concepts related to the topic are conceptualized and theories on which the study is based are evaluated. In addition, the research methods and techniques used are described.

KEY WORDS: drug addiction, risk-protection.

El consumo de drogas ha llegado a ser, en los tiempos modernos, un problema serio que tiene repercusiones en el campo de la salud individual, familiar y social, por lo que genera una gran preocupación debido al auge que tiene, principalmente entre los adolescentes y los adultos jóvenes.

Según O. M. Delgado y O. L. Colina (2017), esta etapa es considerada como del desarrollo, el período más significativo en la formación del individuo, debido a que en ella se estructuran las bases fundamentales de las particularidades físicas y formaciones psicológicas de la personalidad, que en las sucesivas etapas del desarrollo se consolidarán y perfeccionarán.

Para adentrarse en el tema se define en este artículo que droga es toda sustancia que, introducida en el organismo por cualquier vía de administración, produce una alteración de algún modo, del natural funcionamiento del sistema nervioso central del individuo y es, además, susceptible de crear dependencia, ya sea psicológica, física o ambas.

Es este un fenómeno que tiene causas de tipo psicológico, social, económico, político y que constituye una violación a los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes, tal como está consagrado en la Convención sobre los Derechos del Niño de las Naciones Unidas.

Entre los factores que inciden en el problema se pueden enumerar: la fácil adquisición de la droga, el uso de medicamentos sin receta médica, la influencia de los medios publicitarios, la desintegración familiar, la falta de comunicación entre los miembros de la familia, la ausencia de guías adecuados para la formación del adolescente, la carencia de afecto, las características de personalidad, entre otros. Lo anterior tiene como consecuencia que se busque una salida en la droga, lo que deja como secuela el abandono del estudio, muertes prematuras, accidentes, violencia, robos, etc.

En el Foro Mundial sobre la Educación que se desarrolló en Dakar en abril del año 2000, la comunidad internacional reafirmó su objetivo: proporcionar una enseñanza básica de calidad para todos. El Marco de Acción de Dakar subraya las metas y estrategias para conseguir dicho objetivo para el año 2015. Una condición importante para respetar el derecho del niño a una educación básica es la

creación de entornos educativos seguros, saludables, inclusivos y provistos de recursos equitativos, que desemboquen en una enseñanza de excelencia.

Se calcula que unos 230 millones de personas, o el 5% de la población adulta del mundo, consumieron alguna droga ilícita por lo menos una vez en 2010. Los consumidores problemáticos de drogas suman unos 27 millones, o el 0,6% de la población adulta mundial. En general, el uso de drogas ilícitas parece haberse estabilizado en todo el mundo, aunque aumenta progresivamente en varios países en desarrollo.

La heroína, la cocaína y otras drogas cobran la vida de aproximadamente 0,2 millones de personas cada año, siembran devastación en las familias y causan sufrimiento a miles de otras personas. De ahí que, las drogas ilícitas socavan el desarrollo económico y social y fomentan la delincuencia, la inestabilidad, la inseguridad y la propagación del VIH.

Los estudios realizados por F. Cruz, A. Bandera y E. Gutiérrez (2016), abordan las conductas y factores de riesgo en la adolescencia, además, tienen concordancia con el tema que se investiga, el cual es sobre los factores familiares, sociales y cómo influye el consumo de sustancias tóxico-dependientes en los estudiantes. A decir de estos especialistas, posiblemente el avance más importante relacionado con los problemas de la salud del adolescente, ha sido el reconocimiento de que la conducta juega un papel principal en la salud, pues los comportamientos riesgosos son factores importantes en enfermedades, incapacidad y muerte.

Según las autoras D. B. Urrutia y A. M. Duarte (2007), los factores psicosociales están constituidos por eventos que se presentaron en la mayoría de la población en estudio, los cuales fueron utilizados como indicadores que demuestran la presencia de dichos factores.

Es interesante señalar que, si bien es cierto que casi todos los indicadores estuvieron presentes en la mayoría de las mujeres, según los resultados arrojados por la investigación, solo se señalan como causales del consumo de drogas aquellos resultados vertidos en el instrumento de investigación, que arrojaron mayor significación al aplicarse el estadístico, por tanto, se puede considerar que la mayor parte de estos indicadores inciden en el abuso del consumo de drogas. Sin embargo, vale la pena explicar que no han sido determinantes para la mayoría de la población estudiada, al optar por abuso en este tipo de consumo.

Las drogas han estado presentes en todas las culturas y épocas; a pesar que sus efectos nocivos en el organismo son ampliamente conocidos, aún continúa en aumento el número de personas que las consumen.

Los autores D. Acosta, L. A. Suárez y K. Y. Suárez (2016), plantean que los consumidores del alcohol tienen 3 veces más accidentes en el trabajo que otros trabajadores, por lo que pierden muchos más días laborables por enfermedad. El alcohol provoca neuritis periférica debido a que produce disminución de las vitaminas del complejo B, origina temblores o movimientos inestables en los consumidores, problemas de gastritis, úlcera duodenal, hepatitis alcohólica y la

cirrosis hepática, el síndrome de abstinencia con *delirium tremen* que puede llevar a la muerte del consumidor.

En Ecuador, según datos del Sistema Nacional de Estadísticas, se dispone del Plan Nacional de Prevención, Desarrollo Alternativo Preventivo y Control de Droga 2004-2008, en el que se reconoce que el campo preventivo debe partir de la investigación y el conocimiento y adoptar una posición científica sobre la generación del problema del consumo para fortalecer los proyectos de prevención del uso indebido de drogas en la población ecuatoriana, desarrollar programas de prevención dirigidos a grupos vulnerables en especial niños, niñas y adolescentes.

Para ello establece el Programa de investigación e informaciones estadísticas como actividad principal, que le corresponde ejecutar al Observatorio Ecuatoriano de Drogas. Actualmente, nadie duda de la complejidad de la problemática de las drogas y de la necesidad de abordar sus componentes preventivos y terapéuticos de una manera integral y sistémica. Cuando el adolescente no encuentra en el grupo familiar el apoyo y la comprensión que necesita, los busca fuera de ella, en un grupo de coetáneos, cuyas normas y costumbres debe aceptar. Entre ellas está, muchas veces, la de consumir drogas.

Entre los problemas que presentan los jóvenes y que deben ser de dominio por parte de los futuros profesionales de la psicología, se pueden mencionar los siguientes:

- Dificultades de comunicación entre estudiantes, docentes y padres de familia.
- Autoestima negativa, es decir, sentir inseguridad, desconocer sus cualidades y pensar solamente en sus efectos.
- Abandonar los estudios.
- No usar su tiempo libre en actividades participativas, en las cuales expresen sus potenciales y habilidades.
- Interferencia en la concentración para asimilar de una manera adecuada los conocimientos.
- Pérdida irresponsable del tiempo.
- Trastornos a nivel físico que obstaculizan el buen rendimiento académico.
- Cambios en el lenguaje, al usar términos inadecuados.
- Descuido en la presentación física y objetos personales.
- Pérdida de interés por el estudio.
- Disminución del rendimiento en los deportes.

Las consecuencias que se derivan del consumo de droga son asociadas a las adicciones, que afectan muchos aspectos de la vida de una persona. Estas consecuencias son muy diversas y pueden agruparse en:

- Estado físico.
- Estado social.
- Estado económico.

El consumo de drogas origina o interviene en la aparición de diversas enfermedades, daños, perjuicios, así como problemas orgánicos y psicológicos. Por ejemplo: hepatitis, cirrosis, trastornos cardiovasculares, depresión, psicosis, paranoia, lo que afecta económicamente a aquella persona que por su uso excesivo se convierte en adicta, lo que afecta significativamente su salud con una amplia gama de trastornos psicológicos. Entre ellos se encuentran también los problemas de salud que conllevan a la aparición de síntomas de carácter físicos, como trastornos del apetito, úlcera, insomnio, fatiga, más los trastornos físicos y enfermedades provocadas por cada sustancia en particular.

Por otro lado, se encuentran los sociales, pues las personas que padecen este mal con frecuencia se ven envueltos en agresiones, desorden público, conflictos raciales, marginación y otros.

El discutir los problemas y situaciones de la adicción puede generar conflictos familiares. Las reacciones violentas a las drogas pueden llevar al usuario a cometer asaltos e incluso asesinatos. Si una mujer embarazada toma drogas sin control médico puede ocasionar malformaciones genéticas en el nuevo ser que está en gestión. La relación con la familia, amigos o pareja se altera, aparecen discusiones frecuentes, desinterés sexual, la comunicación se interrumpe, hay pérdida de confianza, asimismo, alejamiento de los seres que más se quieren.

Con el presente estudio se pretende demostrar que este tema es pertinente para el futuro profesional de la psicología, ya que estos tratarán con familias que psicológicamente se ven alteradas, pues cuando el adolescente es consumidor de drogas, se afectan las relaciones, los valores, la salud emocional y la economía. Además, como se ha expuesto anteriormente, en el individuo el consumo de drogas tiene consecuencias negativas en la salud; origina o interviene en la aparición de diversas enfermedades, que provocan daños, problemas orgánicos y psicológicos, como dejar de participar en el mundo, abandonar metas, planes y dejar de crecer como persona.

Este trabajo permitió determinar las consecuencias académicas y sociales que inciden en el uso frecuente de sustancias tóxico-dependientes en los jóvenes y examinar los factores de riesgo-protección asociados al consumo de estas sustancias.

Materiales y métodos utilizados para el estudio

Estos resultados son fruto de un estudio de corte teórico y proyectivo, en el cual se utilizan los siguientes métodos:

- Analítico-sintético: se empleó en el estudio de los objetivos y contenidos del currículo de la carrera Psicología Clínica, direccionados al conocimiento exhaustivo los factores de riesgo-protección que están asociados al consumo de sustancias tóxico-dependientes, así como la aproximación a las principales teorías que las fundamentan.
- Histórico-lógico: se empleó en el análisis de las principales tendencias históricas y el comportamiento actual los factores de riesgo-protección

asociados al consumo de sustancias tóxico-dependientes, así como el análisis prospectivo de las demandas de la sociedad en el futuro inmediato.

- Análisis documental: se utilizó para valorar diferentes fuentes de información para el estudio de la situación actual de la enseñanza, programas, libros de texto, orientaciones metodológicas en la estructuración del sistema de habilidades y competencias sobre los factores de riesgo-protección asociados al consumo de sustancias tóxico-dependientes, para el futuro profesional de la psicología clínica.

Discusión de los resultados

Se trata de construir una estructura cognitiva-práctica que exige confrontar los conocimientos específicos con la realidad, asumir los riesgos y vincular la teoría con la práctica al establecer un proceso educativo-formativo con los jóvenes, estrechamente ligado a los problemas y demandas de la sociedad.

En la actualidad existe mayor variedad de sustancias estupefacientes y mayor facilidad para conseguirlas, lo cual hace que el auge del consumo de drogas sea cada vez más preocupante, a eso se debe que su incremento sea muy significativo en los últimos veinticinco años, entre la población joven, lo que genera un impacto negativo en la vida individual, social y económica del país.

El estudio realizado permitió determinar que son los factores familiares, la forma en que está constituida la familia, el número de sus integrantes, su relación de afecto, comprensión, rechazo, su ambiente, su cultura, costumbres, hábitos, el estado económico, influyentes en el desafío al consumo indiscriminado de droga por los adolescentes. El objetivo del estudio de la estructura familiar es conocer y obtener información sobre las personas con las que se convive, conocer las condiciones y relaciones familiares, la economía y su nivel educativo, ya que de la familia depende la integración del niño, del adolescente y del adulto a la sociedad como individuo positivo.

De ahí que sea imprescindible subrayar que la sociedad es un conjunto heterogéneo de elementos que se configuran, se construyen y se reensamblan, o mejor dicho, es una conexión: el resultante de la unión de otros tipos de conectores no sociales.

El concepto de factor social tiene una dimensión concreta vinculada con la realidad a la cual se refiere, y tiene una dimensión teórica que vertebra la manifestación de los diferentes aspectos que se vinculan con la realidad a la cual se refieren, estas no tienen que ser solo causales. Los factores sociales son siempre factores de algo, son intencionales, lo cual justifica en parte que cada cual en su estudio quiera dar su propia definición de factor social, en tanto lo vincula con ese algo.

La importancia de esta característica de la definición de factor social es que resulta tan suficientemente abstracta como para ser válida para todas las realidades, independientemente de cuál sea.

Es semejante a la idea que no hay conciencia de la nada, la conciencia es siempre de alguien, es intencional, en cuyo caso es concreta. Cualquier factor social es siempre concreto, en cuyo caso es empírico, o sea, observable y medible, aunque también posee una carga teórica que lo explica y justifica ante la ciencia.

Entre los factores estudiantiles, según B. S. Mensch (1988) y D. B. Kandel (1988), cabe destacar la importancia otorgada en la etiología del consumo de drogas al abandono o fracaso. Se ha observado que las personas que abandonan los estudios, circunstancia observada en alumnos de escuelas y colegios, y aunque en menor medida, en los que cursan ciclos formativos de grado medio, tienen una probabilidad mucho mayor de abusar de las drogas en el futuro.

Es por ello que el fracaso estudiantil ha sido identificado como predictor del abuso de drogas en la adolescencia. Por otro lado, se ha visto que los alumnos que hacían novillos, junto a pertenecer a clases especiales y el abandono temprano de la escuela (como sucede con los alumnos que ingresan en las escuelas), eran factores que pronosticaban con claridad el uso de drogas.

La familia es transmisora de pautas culturales y principal agente de socialización. En ello estriba la vinculación esencial de la familia con la educación; educar es una función ineludible de la familia, la que siempre y en todas partes, cumple con la tarea de adaptar a sus hijos al grupo social dentro del cual han nacido.

La escuela aparece como una prolongación de la familia en el sentido de asumir una tarea iniciada por esta a partir del momento en que tiene que suministrar una formación intelectual y profesional, que excede a las posibilidades operativas de la familia. Los padres, pues, son los principales responsables de la educación de sus hijos, a ellos se les reconoce el derecho a educar y, por consiguiente, a elegir el tipo de educación y de escuela que consideren mejor para sus hijos.

Los adolescentes pueden estar comprometidos en varias formas con el alcohol y las drogas legales o ilegales. Es común el experimentar con el alcohol y las drogas durante la adolescencia. Desgraciadamente, con frecuencia los adolescentes no ven la relación entre sus acciones en el presente y las consecuencias del mañana. Ellos tienen la tendencia a sentirse indestructibles e inmunes hacia los problemas que otros experimentan.

Según un estudio realizado sobre "El club de las familias relacionadas con el Alcohol" (2001), el uso del alcohol o del tabaco a una temprana edad aumenta el riesgo del uso de otras drogas más tarde. Algunos adolescentes experimentan un poco y dejan de usarlas o continúan su uso ocasionalmente, sin tener problemas significativos. Otros desarrollarán una dependencia, usarán luego drogas más peligrosas y se causarán daños significativos a ellos mismos y posiblemente a los que le rodean.

La adolescencia es el tiempo de probar cosas nuevas. Los adolescentes usan el alcohol y las otras drogas por varias razones, inclusive por curiosidad, para sentirse bien, para reducir el estrés, para sentirse personas adultas o para

pertenecer a un grupo determinado. Por otro lado, es difícil determinar cuáles de los adolescentes van a experimentar y parar ahí, y cuáles van a desarrollar problemas serios.

De ahí que, los adolescentes que corren el riesgo de desarrollar problemas serios con el alcohol y las drogas incluyen aquellos:

- Con un historial familiar de abuso de sustancias.
- Que están deprimidos.
- Que sienten poco amor propio o baja autoestima.
- Que sienten que no pertenecen y que están fuera de la corriente.

Es preciso aclarar que durante esta etapa, los adolescentes abusan de una variedad de drogas, tanto legales como ilegales. Las drogas legales disponibles incluyen las bebidas alcohólicas, las medicinas por receta médica, los inhalantes (vapores de las pegafitas, aerosoles y solventes) y medicinas de venta libre para la tos, la gripe, el insomnio y para adelgazar.

Según datos del CONSEP (2004), las drogas ilegales de mayor uso común son la marihuana (pot), los estimulantes (cocaína, crack y speed), LSD, PCP, los derivados del opio, la heroína y las drogas diseñadas (éxtasis). El uso de las drogas ilegales está en aumento, especialmente entre los jóvenes o adolescentes. Primero el uso de la marihuana ocurre en la escuela intermedia y el uso del alcohol puede comenzar antes de los 12 años. Además, tristemente el uso de la marihuana y el alcohol en la escuela superior, se ha convertido en algo común.

De manera general, se puede afirmar que frente a la inflación informativa de los medios de comunicación social, muchos docentes pueden pensar que no están preparados para llevar a cabo esta tarea, propia de especialistas. No existen razones para sostener esta afirmación, ya que el problema de las drogas viene a ser un problema más en nuestra sociedad, ordinariamente asociado a otros. En este sentido, existen factores de riesgo en el consumo de alcohol y otras drogas, la causa del consumo de drogas es multifactorial, incluye, además, factores personales, familiares y sociales, como la búsqueda de satisfacción inmediata o la tendencia a la evasión y el aturdimiento ante determinadas situaciones.

REFERENCIAS

- Acosta, D., Suárez, L. A. y Suárez, K. Y. (2016). *Impacto del consumo de drogas y sus consecuencias como vía de instrucción en la comunidad laboral de la universidad técnica de Babahoyo*. Recuperado de http://edacunob.ult.edu.cu/datos/libros/2017/II_Simposio.pdf
- CONSEP. (2004). *Plan Nacional de Control y Prevención de las drogas*. Quito, Ecuador. Recuperado de www.cicad.oas.org/fortalecimiento_institucional/savia/.../2012planprevencion.pdf

- Cruz, F., Bandera, A. y Gutiérrez, E. (2016). *Conductas y factores de riesgo en la adolescencia*. Consultado en www.sld.cu/anuncio/2016/
- Delgado, O. M. y Colina, O. L. (2017). La desnutrición de los niños en edad escolar en Babahoyo y su influencia en el aprendizaje. *Opuntia brava* 9(1). Recuperado de <http://opuntiabrava.ult.edu.cu/>
- El club de las familias relacionadas con el Alcohol. Colección Manueles. (2001) Cartilla 4, pp. 3-16. Quito, Ecuador. Recuperado de dspace.utb.edu.ec/bitstream/49000/2075/1/MDC-199.pdf
- Foro Mundial sobre la Educación, Dakar. (2000). Recuperado de unesdoc.unesco.org/images/0012/001211/121117s.pdf
- Kandel, D. B. (1988). *Dropping Out of High School and Drug Involvement*. Recuperado de <http://www.jstor.org/stable/2112267>
- Mensch, B. S. (1988). *Adolescents' inconsistency in self-reported smoking*. Recuperado de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2568881/>
- Urrutia, D. B. y Duarte, A. M. (2007). *Factores psicosociales que influyen en el abuso del consumo de drogas*. Recuperado de webquery.ujmd.edu.sv/siab/bvirtual/