

# **IMPORTANCIA DE LOS CONOCIMIENTOS DE LOS PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS PARA LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA**

## **THE IMPORTANCE OF FIRST BASIC AIDS KNOWLEGES IN NURSERY STUDENTS**

Verónica Alexandra Ayala Esparza

### **RESUMEN**

El presente artículo, está relacionado con el papel que tiene los primeros auxilios para los estudiantes de enfermería. En consonancia con ello, muestra una recopilación de situaciones de todo tipo que requieren una atención básica inmediata. Para ello, se tuvo en cuenta la aplicación de varios talleres de capacitación teórico- práctico de Primeros Auxilios básicos con los estudiantes. De ahí que a partir de la aplicación del proyecto y a través de las entrevistas realizadas, se lograron resultados significativos. Estos, propiciaron una cultura preventiva y atención inmediata en el ámbito sanitario en casos de lesiones y/o enfermedades de índole emergente.

**PALABRAS CLAVES:** Primeros auxilios, enfermería, vinculación.

### **ABSTRACT**

This article is related to the role of first aid for nursing students. In line with this, it shows a compilation of situations of all kinds that require immediate basic attention. For this, the application of several theoretical-practical training workshops on Basic First Aid with students was taken into account. Hence, from the application of the project and through the interviews conducted, significant results were achieved. These, fostered a preventive culture and immediate attention in the health field in cases of injuries and / or emerging diseases.

**KEY WORDS:** First aid, nursing, bonding.

En Ecuador se le atribuye un papel significativo a los primeros auxilios como la primera atención básica inmediata que se le brinda a la población. Por lo que ha quedado declarado en las diferentes leyes establecidas por el gobierno. Un ejemplo fehaciente lo constituye la Constitución de la República del Ecuador 2008. En esta, se establece en el capítulo VII: Régimen del Buen Vivir, Capítulo primero: Inclusión y equidad, Sección primera, Educación, el Art. 343. Por tanto, el sistema nacional de educación tendrá como finalidad el desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas de la población, que posibiliten el aprendizaje, y la generación y utilización de conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura. Asimismo, tendrá como centro al sujeto que aprende, y funcionará de manera flexible y dinámica, incluyente, eficaz y eficiente.

En consonancia con lo anterior el actual Plan Nacional para el Buen Vivir, se articula con los objetivos relacionados por una parte con: Mejorar las capacidades y potencialidades de la ciudadanía. Por otra, mejorar la calidad de vida de la población,

cuya política es ampliar los servicios de prevención y promoción de salud para mejorar las condiciones y los hábitos de vida de las personas.

De ahí que al realizar un diagnóstico, se determinó que son escasos los conocimientos de técnicas de Primeros Auxilios Básicos para la atención inmediata de personas enfermas y/o lesionadas. Estas, se encuentran enmarcadas en las organizaciones barriales Peri Urbanas y Rurales del cantón Babahoyo de la provincia de Los Ríos. Por ello, la problemática en el cantón Babahoyo es preocupante, porque en los sectores populares no existen proyectos de Primeros Auxilios Básicos Comunitarios.

En este sentido, el trabajo con los proyectos de Primeros Auxilios Básicos Comunitarios se afecta. De manera, que imposibilita el conocimiento por parte de los moradores para aprender técnicas y métodos de atención inmediata de personas enfermas y/o lesionadas en el lugar del siniestro. Por tanto, estos no saben iniciar procesos de salvatajes mínimos indispensables antes de su tratamiento médico definitivo. Esto, incide en la pérdida de un tiempo valioso e importante hasta la aplicación de dichos procedimientos profesionales. Lo anterior, ayuda a superar el problema de desconocimiento en ésta área académica y así, elevar el nivel de instrucción sanitaria básica de todas las personas de los sectores comunitarios involucrados.

En síntesis, el desconocimiento y/o conocimientos equivocados en relación al área de Primeros Auxilios Básicos dentro de la comunidad de Babahoyo es un fenómeno marcado de gran cobertura, en especial en los sectores populosos. Por lo que se hace imperiosa, la necesidad de la Capacitación de las personas que habitan en dichas zonas.

Por otro lado, el ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) ofrece a la población periurbana de Babahoyo la ejecución del programa plan familia. Este, consiste en mejorar las capacidades locales para generar una cohesión a través de la implementación de proyectos. Los mismos, están dirigidos a huertos orgánicos, acompañamiento psicológico educativo, y actividades recreativas. En tal sentido, la Universidad Técnica de Babahoyo se inserta en el presente programa del MIES a través del proyecto Primeros Auxilios Básicos comunitarios. Esta, constituye una oportunidad para que los estudiantes de la carrera de Enfermería generen metodologías de enseñanza-aprendizaje y sean replicadas en las personas de las zonas periféricas de Babahoyo.

Sin embargo, los dos fenómenos están estrechamente interrelacionados. Por un lado, la falta de Proyectos de Primeros Auxilios Básicos Comunitarios. Por otro, la escasez de conocimientos sobre técnicas y métodos de atención inmediata de personas enfermas y/o lesionadas. Estos, se encuentran en el lugar del siniestro afectan los niveles de eficiencia en el Salvataje inicial mínimo indispensable en casos de accidentes y/o enfermedades de índole emergente. Lo anterior, provoca pérdida de tiempo para dar comienzo oportuno de procedimientos y técnicas correctas de atención inicial en caso que sea necesario.

En tal sentido, este perfil es el producto final del proceso educativo. Este, es el conjunto de conocimientos, habilidades y destrezas requerido para el desempeño profesional. Lo anterior, permite establecer los resultados de aprendizaje esperados. Entre los que podemos citar lo cognitivo-saber; área psicomotriz-saber hacer y afectivo- saber ser.

A partir de lo anterior, se realizó una sistematización teórica respecto que entender por primeros auxilios y que implican estos. Sobre esta base, se constató que varios autores han profundizado en la temática y como resultado se obtuvo:

Los primeros auxilios los podemos definir como los cuidados inmediatos, adecuados y provisionales prestados a las personas accidentadas o con enfermedades de aparición súbita antes de ser atendidos en un centro asistencial. Es importante que estos conocimientos, sean del dominio de los estudiantes de la carrera de enfermería y que a su vez, los demuestren y enseñen en la comunidad, para que se le puedan prestar los primeros auxilios de una forma eficiente a la persona que ha sufrido un percance.

Según Suárez, Acosta y Suárez (2016). Es importante aumentar el nivel de preparación y formación en este sentido. Es un quehacer para los próximos años el aporte de nuestra sociedad en la formación integral de los futuros profesionales desde el pregrado, con una educación sólida y actualizada en todas su áreas que desarrollen los métodos de diagnóstico por y el desarrollo de habilidades para la educación de la comunidad.

Al mismo tiempo, se tuvieron en cuenta los estudios de Araujo, Castejón, Moliné y Solé (2006), es vital lograr en la comunidad a que se contribuya a la solución del problema del desconocimiento o conceptualizaciones erróneas en los pobladores de las organizaciones barriales del cantón Babahoyo, y de sectores rurales de la provincia de Los Ríos en relación a la temática referida, a través de la capacitación con cursos – talleres con información básica de la atención inmediata de individuos con lesiones y/o enfermedades emergentes.

Después de valorar las diferentes definiciones de primeros auxilios y su conceptualización, se hace necesario exponer la propuesta de proyecto de primeros auxilios. Esta, favorecerá hacia el conocimiento de la sociedad en su conjunto sobre la importancia de los primeros auxilios. Asimismo, la labor que realizan los estudiantes de enfermería para ayudar a poblaciones rurales y peri urbanas.

### **Propuesta del proyecto de Primeros Auxilios Básicos Comunitarios**

De estas reflexiones se deduce el lugar destacado que tiene los primeros auxilios. Para lograrlo esta investigación, fue realizada por los estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad Técnica de Babahoyo. Es notorio destacar que específicamente en la realización de sus actividades de vinculo universitario en organizaciones barriales peri urbanas y rurales del cantón Babahoyo: Barreiro Nuevo, Sol Brisa I, Sol Brisa II, Puerta Negra, Recinto Las Cañitas y de sectores rurales de la provincia de Los Ríos.

En este sentido, es significativo acotar que, la mayor parte del cantón registra un índice de insatisfacción elevado en relación a la capacitación en Primeros Auxilios Básicos Comunitarios. Esto, impide el cumplimiento del derecho constitucional Ecuatoriano de la Educación de las personas a lo largo de su vida. Este, es un deber ineludible e inexcusable del Estado. Al mismo tiempo, constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal. Lo anterior, garantiza la igualdad e inclusión social condiciones indispensables para el buen vivir. Por ello, las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.

De lo anterior se deduce que en este contexto, son muy frecuentes las personas con escasos conocimientos o instrucción errónea sobre la Atención inmediata de pacientes con lesiones y/o enfermedades emergentes. Estos, no pueden por lo tanto actuar de manera oportuna y correcta cuando amerite el caso. Otro elemento significativo es que no están capacitados en Primeros Auxilios Básicos en la comunidad Babahoyense. Lo anterior, afecta tanto al hombre como a la mujer.

Para realizar diferentes actividades que permitan conocer respecto a los primeros auxilios, se realizó un levantamiento sobre los sectores urbanos y rurales. Este, permitió ganar en claridad en cuanto a las organizaciones barriales y hacia donde se debía dirigir el trabajo. A continuación se describen los resultados obtenidos.

### Organizaciones barriales del cantón Babahoyo

Parroquias	No. de Organizaciones Barriales por sectores rurales y urbanos.					Total
	BARREIRO NUEVO	SOL BRISA I	SOL BRISA II	PUERTA NEGRA	RECINTO LAS CAÑITAS	
PERIURBANA	80	80	80	80		320
RURAL					80	80
<b>TOTAL, BABAHOYO</b>	80	80	80	80	80	400

### Fuente: Plan desarrollo Babahoyo

Lo antes descrito permite señalar que este proceso propiciado por docentes y estudiantes, ha creado una cultura en la entrega de capacitación a personas en diversas organizaciones barriales centros del cantón y provincia de Los Ríos. Por ende, este proceso se ha realizado a través de la gestión propia de parte de tres actores sociales principales como son: estudiante, docente y comunidad.

Es significativo señalar que a través de los fines y actividades de esta investigación sobre los Primeros Auxilios Básicos comunitarios son muy diversos. Estos, dependen del motivo por el que las personas se hayan asociado. Esto, se manifiesta en actividades formativas e informativas en beneficio propio, intercambios de ideas, debates culturales, organización de actividades a favor de terceros, etc.

Asimismo, se torna imperativo el hecho de instruir a los miembros de la comunidad del cantón Babahoyo. Pues, la mayoría de ellos son de bajos recursos económicos, en

temas de Primeros auxilios básicos. Esto, se asocia a su situación monetaria ya que difícilmente pueden acceder a cursos-talleres en esta área. Es significativo acotar que los mismos son de suma importancia en la resolución de problemas médicos de índole emergente.

En consonancia con lo anterior, cabe resaltar que la ejecución del presente proyecto es pertinente. Este, se ha realizado por parte de los estudiantes de la carrera de enfermería, de acuerdo a su perfil de egreso. En el mismo se considera las competencias específicas en las áreas asistenciales, de gestión, de educación para la salud y de investigación, así como competencias generales, propias de la formación integral, necesarias para su desempeño profesional.

De lo anterior se infiere que resultó factible aplicar la investigación en las comunidades seleccionadas. En estas, existe el recurso humano en la Universidad Técnica de Babahoyo (Carrera de Enfermería) para dictar los cursos - talleres en las organizaciones barriales. Además, aliados estratégicos como el Ministerio de Inclusión económica y social y la predisposición por parte de las personas beneficiarias para ser parte de este proyecto. De ahí que se logró un impacto social amplio y se evidenció en la mejoría del nivel de vida de los beneficiarios, su familia, el sector donde viven y por ende del País.

Otro resultado a través de la aplicación del proyecto de Primeros Auxilios Básicos Comunitarios, estuvo sobre la base de la disminución del problema de Bajos conocimientos en dicha temática. Lo anterior se evidencia en las familias de las organizaciones barriales Peri Urbanas y Rurales del cantón Babahoyo. Asimismo, en sectores rurales de la provincia de Los Ríos. Para ello, la realización de Cursos - Talleres teóricos y Prácticos, impartidos en clases con horarios de lunes a viernes en jornada matutino de 09H00 a 12H00 y vespertina de 14H00 a 17H00 tuvo un papel significativo.

Sobre esta base, se logró capacitar a dichas personas que deseaban adquirir conceptualizaciones o incrementar sus saberes en la atención inmediata en casos de lesiones y/o enfermedades de índole emergente en el lugar del siniestro. Lo anterior, quedó evidenciado y representa un aporte significativo e importante en los pobladores de los sectores en donde se aplicaron los cursos - talleres de capacitación de las distintas unidades a tratar. Al mismo tiempo, su implementación favoreció un alto nivel de conocimientos. Por ende, ellos serán capaces de iniciar los procedimientos de salvataje necesarios en casos de urgencias en el lugar del siniestro como requisito del buen vivir, amparado en la constitución del Ecuador.

Es significativo señalar que este proceder favoreció el conocimiento sobre los primeros auxilios en las comunidades rurales y urbanas. De ahí que se siguió una metodología para capacitar a los estudiantes de la carrera de Enfermería. Esta, estuvo sustentada en etapas con acciones pedagógicas que permitieron fortalecer la concepción en cuanto al aprendizaje teórico – práctico, apoyándose en métodos y técnicas innovadoras, que luego ellos dictaron a las personas involucradas en el proyecto.

Entre los contenidos que se trataron en el presente proyecto tenemos:

- Definiciones básicas de primeros auxilios, seguridad personal y elementos básicos de un botiquín de primeros auxilios.

- Evaluación del paciente y signos vitales.
- Obstrucción de la vía aérea y Reanimación cardiopulmonar.
- Quemaduras, Heridas y hemorragias.
- Esguinces, Luxaciones y Fracturas.
- Intoxicaciones y envenenamientos.
- Padecimientos médicos más comunes en urgencias.

Sobre esta base los beneficiarios de tipo directo fueron las personas o familias de los sectores barriales periurbanas y rurales del cantón Babahoyo. Estos, fueron Barreiro nuevo, Sol Brisa I, Sol Brisa II, Puerta negra y Recinto Las Cañitas, y de sectores rurales de la Provincia de Los Ríos. Para una mejor factibilidad se separaron por género y zona que abarca el programa en donde se beneficiaron realmente de la propuesta. Por otro lado, los beneficiarios de tipo indirecto que fueron aquellos pobladores que se ubicaron en sectores de influencia del proyecto. Es decir, al resto de la comunidad de las organizaciones barriales o rurales involucradas en dicho estudio.

En este sentido se proyectaron varias tareas que propiciaron un trabajo sistemático y coherente. Las mismas estuvieron enmarcadas en los objetivos siguientes:

- Estudiantes de enfermería con perfil de carrera fortalecido brindando talleres teóricos y prácticos de primeros auxilios básicos a personas de las Organizaciones Barriales periurbanas del cantón Babahoyo y de sectores rurales de la provincia de Los Ríos.
- Capacitar a las personas de las Organizaciones Barriales periurbanas del cantón Babahoyo y de sectores rurales de la provincia de Los Ríos, con cursos - talleres teóricos y prácticos de Primeros Auxilios Básicos que permitan generar y/o incrementar saberes en dicha área para atender en forma oportuna y correcta en los casos necesarios.
- Desarrollar el proyecto Primeros Auxilios Básicos comunitarios para las personas de las organizaciones barriales y rurales involucradas en el estudio, a fin de atender sus necesidades puntuales básicas, de tal manera que estas puedan ser superadas permitiendo así un mejoramiento de su calidad de vida.
- Propiciar una cultura preventiva y de atención inmediata en el ámbito sanitario en casos de lesiones y/o enfermedades de índole emergente, en las personas de las organizaciones barriales y rurales mediante la ejecución de cursos talleres tanto teóricos como prácticos.

Lo antes descrito permite señalar que se lograron resultados satisfactorios. Estos, se pudieron constatar en la encuesta de satisfacción a los beneficiarios del proyecto de Vinculación. Entre los que se señalan:

- El 100% de los estudiantes de la carrera de Enfermería originaron sostenibilidad de su proyecto de Vinculación con la Comunidad en áreas periurbanas y rurales de la provincia, a través de la ejecución de sus distintas actividades.
- El 80% de los beneficiarios del proyecto mejoraron sus necesidades de conocimientos en el área de Primeros Auxilios Básicos. Al finalizar la

ejecución del proyecto se realizó al 100% de los beneficiarios una encuesta de satisfacción en relación al proyecto de Vinculación.

Por otro lado se puede significar que estos resultados mostrados son producto de las acciones trazadas. Las mismas se materializaron en los distintos contenidos tratados en los talleres. En este sentido se señalan los siguientes:

- Los Signos y Síntomas de un esguince o luxación:
- Rubor en la zona afectada. Dolor intenso.
- Tumorción o inflamación en la zona afectada.
- Calor, la zona afectada se siente caliente. Incapacidad funcional progresiva.
- Hipersensibilidad en la zona.

En el caso de la luxación se encuentra la pérdida de la morfología y ausencia de salientes óseas normales. O presencia de bordes óseos anormales, para ello se propone algunos tratamientos relacionados con:

- Colocar en reposo la articulación afectada.
- Enfriar la zona para cohibir posibles hemorragias y disminuir la inflamación.
- Inmovilizar el miembro afectado evitando que la zona cargue con peso.
- Si es posible la elevación ligera de la parte afectada
- No aplicar masajes ni aplicar ungüentos o pomadas.

Otro de los aspectos tratados fue la fractura. Esta implica, pérdida de la continuidad del tejido óseo, ya sea total o parcial. En este sentido es causada por trauma directo, es decir, un golpe directo que rompe la zona donde se efectúa o por trauma indirecto en donde el hueso se fractura debido a las fuerzas que se transmiten a lo largo del mismo desde el punto de impacto; o por torsión brusca. Por ende, al haber una fractura por lo general existe daño y lesión en los tejidos blandos circundantes.

En correspondencia, se asume, que son lesiones que por sí solas no comprometen la vida pero que si no se cuidan de la manera adecuada pueden empeorar y pueden causar inclusive la muerte del paciente, si estas van acompañadas de hemorragias arteriales o si comprometen el sistema nervioso, según los estudios de (Blair y Crubb, 2005)

Las mismas se dividen en:

- Fracturas cerradas: en las cuales el hueso no sale por la piel
- Fracturas abiertas: en donde el hueso sale y rompe la piel produciendo una herida abierta lo cual implica hemorragia visible.
- Fisura: es una fractura leve en donde el hueso sufre una fractura parcial sin que los bordes se separen totalmente.
- Fractura en rama verde: esta se da principalmente en niños debido a que sus huesos todavía no están calcificados completamente, el hueso no llega a romperse del todo.

Por su parte los Signos y Síntomas, según la American Heart Association (2010) son:

- Rubor en la zona afectada.
- Dolor intenso.
- Tumorción o inflamación en la zona afectada.

- Calor, la zona afectada se siente caliente.
- Deformidad de la zona.
- Crepitación de la zona afectada.
- Pérdida de la funcionalidad.

En correspondencia con lo anterior, es importante prestarle atención al tratamiento. El mismo, debe estar sobre la base de los siguientes elementos:

- No mover al paciente.
- Si hay hemorragia cohibirla por presión indirecta y crioterapia además de cubrir la herida con una gasa, apósito o lienzo limpio.
- No tratar de acomodar el hueso roto
- Inmovilizar la fractura en la posición en que se encuentra para evitar mayor dolor y agravar la lesión.

Con el propósito de monitorear y evaluar las acciones realizadas se establecieron indicadores. En consonancia con ello, se consideraron los siguientes:

- Encuesta de satisfacción a los beneficiarios del proyecto de Vinculación.
- Supervisión del cumplimiento estudiantil en la ejecución del proyecto de Vinculación por parte de los docentes técnicos y coordinadora en todas sus fases.
- Elaboración del Informe Final con evidencias gráficas, audio y video.

Por otro lado se prestó atención al diseño e implementación de algunas actividades. Las mismas, se ejecutaron en la presente investigación por objetivos como se relacionan a continuación:

OBJETIVOS	ACCIONES
<p><b>1.</b> Desarrollar acciones de Primeros Auxilios Básicos comunitarios para las personas de las organizaciones barriales y rurales involucradas en el estudio, a fin de atender sus necesidades puntuales básicas, de tal manera que estas puedan ser superadas permitiendo así un mejoramiento de su calidad de vida.</p>	<p><b>1.1.</b> Trabajo en equipo para socializar la proyección realizada.</p> <p><b>1.2.</b> Talleres para Diseñar y construir herramientas pedagógicas.</p> <p><b>1.3.</b> Talleres para desarrollar las herramientas pedagógicas en los centros comunitarios.</p> <p><b>1.4.</b> Publicidad</p>
<p><b>2.</b> Propiciar una cultura preventiva y de atención inmediata en el ámbito sanitario en casos de</p>	<p><b>2.1.</b> Desarrollar Cursos - Talleres de Primeros Auxilios Básicos Comunitarios.</p> <p><b>2.2.</b> Talleres de actividades interactivas</p>

<p>lesiones y/o enfermedades de índole emergente, en las personas de las organizaciones barriales y rurales mediante la ejecución de cursos talleres tanto teóricos como prácticos.</p>	<p><b>2.3.</b>Evaluación del conocimiento adquirido.</p>
<p><b>3.</b> Implementar una encuesta de satisfacción a los beneficiarios del proyecto de Vinculación.</p>	<p><b>3.1.</b>Aplicar una Encuesta para medir el nivel de satisfacción en los beneficiarios del proyecto al final del mismo.</p> <p><b>3.2.</b>Elaborar gráficos que reflejen los resultados obtenidos de la encuesta.</p>

Asimismo, para medir el nivel de aplicabilidad de la investigación se tomaron en cuenta los siguientes parámetros, de acuerdo a cada uno de los agentes implicados en la misma.

<b>INVOLUCRADOS</b>	<b>INTERESES</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>
Estudiantes de la carrera de enfermería	Aplicar los conocimientos	Diseño y desarrollo de cursos - talleres de

	adquiridos en las aulas universitarias de manera práctica a las personas de la comunidad.	Primeros Auxilios Básicos Comunitarios.
Personas de las organizaciones barriales seleccionadas	Adquirir y reforzar conocimientos impartidos por los estudiantes de la carrera de Enfermería nociones básicas de Primeros Auxilios.	Asistir a los cursos - talleres dictados por los estudiantes de la carrera de Enfermería supervisados por sus docentes tutores de forma puntual y continua.
Personal de la Universidad Técnica de Babahoyo	Tutorar y monitorear a los estudiantes para el cumplimiento del requisito académico de Vinculación con la Sociedad	Acompañamiento a los señores estudiantes en todo el proceso del requisito académico de Vinculación con la Sociedad, con información pertinente, presentación del lugar y líderes comunitarios, asesoramiento en las diversas etapas del proyecto en las áreas comunitarias hasta la obtención del acta final.

Es notorio significar los avances alcanzados. Estos se evidencian en los principales resultados alcanzados. Los mismos estuvieron sobre la base de los siguientes argumentos:

El 100% de los beneficiarios evaluaron la calidad el trabajo realizado durante la ejecución del proyecto, mediante una encuesta de satisfacción. Para ello, resultó significativa la capacidad de reacción oportuna y correcta en la atención a individuos con lesiones y/o enfermedades emergentes en el lugar del siniestro. Lo anterior se evidenció en las personas de las organizaciones barriales del cantón Babahoyo y sus alrededores provincia de Los Ríos durante las 160 horas de la ejecución de los talleres.

Por su parte las personas con conocimientos teóricos y prácticos en materia de Primeros Auxilios Básicos, capacitaron a las personas de las Organizaciones Barriales periurbanas y rurales del cantón Babahoyo y de la provincia de Los Ríos. En este sentido, fue importante la impartición de cursos - talleres teóricos prácticos. Los mismos, permitieron generar un mejoramiento en la atención inmediata de individuos con lesiones y/o enfermedades emergentes en el lugar del siniestro.

Los talleres de capacitación teórico-práctico de Primeros Auxilios básicos juegan un papel significativo que favorece entre otras la protección de las comunidades rurales y urbanas. En consonancia con ello, los estudiantes, las personas comprometidas en los cursos talleres a dictarse, la supervisión de docentes tutores y Coordinadora de la Facultad, permiten desarrollar el proyecto Primeros Auxilios Básicos comunitarios. Lo anterior trae resultados significativos para las personas de las organizaciones barriales y rurales involucradas en el estudio. En este sentido, se le presta atención a necesidades puntuales básicas, para un mejoramiento de la calidad de vida. Asimismo, se propicia el logro de una cultura preventiva y de atención inmediata en el ámbito sanitario en casos de lesiones y/o enfermedades de índole emergente, en las personas de las organizaciones barriales.

## **REFERENCIAS**

American Heart Association (2010). Aspectos Destacados de las Guías de la American Heart Association de 2010 para RCP y ACE. Texas, Estados Unidos : [s.n]

Araujo, C., Castejón, E., Moliné, J. y Solé, M. (2006). Primeros Auxilios (VI). Vendajes Improvisados.

Blair, P. y Crubb, M. (2005). Neurocardiogenic Syncope and Related Disorders of Orthostatic Intolerance. Circulation. Journal of The American Heart Association, 111, 29997-3006. doi: 10.1161/CIRCULATIONAHA.104.482018

Constitución de la República del Ecuador (2008).Capítulo VII: Régimen del Buen Vivir, Capítulo primero: Inclusión y equidad, Sección primera, Educación, el Art. 343.- El sistema nacional de educación

Suárez, L.A; Acosta, D. y Suárez, K. (2016). La psicoendocrinología y su importancia en la formación de un psicólogo clínico. Recuperado de [http://opuntiabrava.ult.edu.cu, vol8\(3\).](http://opuntiabrava.ult.edu.cu,vol8(3).)