

Multimedia para potenciar los conocimientos del béisbol en niños de la enseñanza primaria en Baracoa

Multimedia to enhance baseball knowledge in elementary school children in Baracoa.

Francisco Abraham Sanamé Matos¹ (san@cug.co.cu) (<https://orcid.org/0000-0001-5491-6768>)

Reidel Crespo Matos² (reidel@cug.co.cu) (<https://orcid.org/0000-0001-5329-8136>)

Alexei Acosta Legrá³ (alexei@cug.co.cu) (<https://orcid.org/0009-0001-5358-9803>)

Resumen

La práctica del béisbol es un tema polémico en gran parte de la población cubana, porque es pasión, tradición, pasatiempo y cultura nacional. Este artículo aborda los elementos de un material informativo de cómo utilizar una multimedia en la preparación inicial de los niños en la enseñanza primaria, con el objetivo de potenciar los conocimientos del deporte nacional para incorporar una mayor matrícula a la práctica de esta especialidad deportiva, mediante el empleo de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs). Se elaboró a partir de la experiencia de los especialistas del béisbol y la labor de los autores en la esfera de la cultura física, con el empleo de métodos investigativos, tales como: la entrevista, la encuesta y la observación.

Palabras clave: multimedia, deporte, niños, béisbol, Enseñanza Primaria.

Abstract

The practice of baseball is a controversial issue in a large part of the Cuban population, because it is passion, tradition, pastime and national culture. This article addresses the elements of an informative material on how to use a multimedia in the initial preparation of children in primary education, with the aim of enhancing the knowledge of the national sport to incorporate a greater enrollment to the practice of this sport specialty, through the use of information and communication technologies (ICTs). It was elaborated based on the experience of baseball specialists and the work of the authors in the field of physical culture, with the use of research methods, such as: interview, survey and observation.

Key words: multimedia, sports, children, baseball, Elementary Education.

¹ M. Sc. en Actividad Física Comunitaria. Lic. en Educación en la especialidad de Educación Física. Profesor Asistente del CUM Baracoa. Universidad de Guantánamo. Cuba.

² M. Sc. en Actividad Física Comunitaria. Lic. en Cultura Física. Profesor Instructor del CUM Baracoa. Universidad de Guantánamo. Cuba.

³ Estudiante de la carrera Cultura Física del CUM Baracoa. Universidad de Guantánamo. Cuba.

El béisbol

Sin dudas uno de los deportes que más alegría ha traído a los corazones de la mayoría de los cubanos es el béisbol, deporte colectivo en el cual Cuba fue históricamente una potencia, donde se pone de manifiesto la disciplina, la unidad, la voluntad, además de otros valores que lo llevaron a lo más alto del podio en disímiles ocasiones a nivel internacional.

La popularidad que tuvo este deporte desde los primeros días de su introducción en Cuba y a medida que fue ganando auge entre los pobladores del país permitió ser elegido como el deporte nacional. Él contribuye al desarrollo de un grupo de cualidades importantes tales como: la disciplina, el compañerismo, la solidaridad; además, se desarrollan capacidades físicas y habilidades motrices necesarias para la práctica deportiva y la formación integral del hombre.

En este sentido, Ealo hace referencia a las palabras de Fidel Castro Ruz pronunciadas en el acto de bienvenida a la delegación cubana que asistió a los Juegos Centroamericanos y del Caribe, celebrados en Puerto Rico (29 de junio de 1966), donde expresó:

...Con el desarrollo de nuestra economía, la aplicación de la ciencia y la técnica, el desarrollo de un deporte sano y, además, el desarrollo de un espíritu entero cada vez más heroico, cada vez más firme nuestra Patria cosechará en el terreno del deporte grandes éxitos, que no los veremos nunca como el triunfo de un país, sino como el triunfo de una idea, como el triunfo de un sistema, como el triunfo de una concepción... (Ealo, 1987, p. 1).

De ahí que este artículo se proponga como objetivo abordar los elementos de un material informativo de cómo utilizar una multimedia en la preparación inicial de los niños en la enseñanza primaria, con el fin de potenciar los conocimientos del deporte nacional para incorporar una mayor matrícula a la práctica de esta especialidad deportiva, mediante el empleo de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs).

Los beneficios del béisbol para los niños

Consideramos, como un aspecto esencial, que los niños inicien desde las edades tempranas la práctica de actividades físicas, aunque no resulta sencillo acertar con la disciplina deportiva correcta, ya que no siempre todos los niños se divierten con las mismas cosas. Al revisar las ventajas del béisbol para los chicos podemos afirmar que es un deporte bastante completo que contribuye a la formación integral de los practicantes.

Para los padres que aún no han definido con exactitud la actividad deportiva preferida de sus pequeños, tal vez porque no tienen un desenvolvimiento pleno en deportes populares como el balompié, le sugerimos el béisbol para que se relacione con algo distinto y motivador.

En varios países del continente americano el béisbol es uno de los deportes más practicados. En la parte europea todavía no se alcanza esa popularidad, toda vez que el fútbol se lleva el mayor récord de participación. No obstante, el béisbol es reconocido como un deporte que ofrece importantes ventajas para los pequeños. Un deporte en el que se necesita un bate, una pelota y que se juega al aire libre no puede sino tener un gran futuro entre padres y niños.

Al jugar al béisbol se gana una gran resistencia al esfuerzo físico, hay que correr, hay que batear y también hay que estar muy atento, por lo que favorece la concentración, así como la rapidez de reflejos. Es una actividad que propicia el desarrollo integral del organismo del practicante. Por lo que puede considerarse el enemigo número uno de la obesidad y el sedentarismo.

Al ser un deporte de equipo, el béisbol aporta también un sinnúmero de beneficios emocionales. El hecho de pertenecer a un equipo afianza en los niños valores como la amistad, la cooperación y el compañerismo, y en los lugares donde este deporte aún no es muy conocido, los niños se sienten especiales y admirados por el resto de sus compañeros. La propia dinámica del juego ayuda a que los niños jugadores de béisbol desarrollen también sus habilidades sociales.

Uno de los aspectos que más se ven beneficiados por la práctica del béisbol es la autoestima de los niños. Como parte integrante de un equipo, el niño se siente importante e imprescindible, ganando confianza y seguridad en sí mismo. Además, la competitividad sana que se establece en los campeonatos infantiles, promueve la capacidad de esfuerzo y el afán de superación. (Vélez, 2018, p. 1)

Béisbol para niños: beneficios y requerimientos

Conocido por todos, el béisbol es una gran alternativa para que el pequeño se inicie en la práctica deportiva. Combina habilidades motrices individuales con planeamiento colectivo, sin riesgos importantes para la salud del niño.

El béisbol es un deporte colectivo por excelencia. Para practicarlo, los niños necesitan coordinar estrategias y desarrollar varios sentidos simultáneamente. Es oportuno resaltar los beneficios de este deporte para los niños, también los medios básicos imprescindibles para desarrollarlo de manera sana y segura. Típico deporte de escuela primaria que vemos en muchas películas de Hollywood y en series televisivas, el béisbol constituye una eficiente vía para que los niños desplieguen sus habilidades motrices lúdicamente. Además, al ser un deporte de equipo, exige la constitución de maniobras y la designación de funciones que se sumarán a su capacidad de tomar decisiones.

Muchos pueden creer que el béisbol únicamente se basa en las acciones de batear y agarrar la pelota solamente, resulta más complicado y dinámico; básicamente porque los jugadores tienen misiones diferentes dentro del juego, lo cual permite alcanzar el objetivo final del colectivo. De igual modo, porque la forma de contabilizar el puntaje, el

progreso de un juego y las posibilidades de anotar de cada equipo son bastante complicadas y requieren cierta especialización en el tema.

Lo comentado anteriormente nos permite destacar las ventajas que ofrece el béisbol para los niños:

- Apto para niños y niñas, puede ejecutarse de manera mixta sin problemas.
- Desarrolla habilidades motrices y la fuerza muscular.
- Favorece la concentración y los reflejos.
- Se practica al aire libre, por lo que sirve para combatir el sedentarismo.
- Fomenta la capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- Aporta fortaleza mental para saber esperar y aguantar la presión.
- Requiere coordinación de roles, funciones y estrategias con los compañeros de equipo.
- Exige organización para contabilizar las estadísticas del juego.
- Ideal para ser practicado entre padres e hijos, por lo que fortalece su relación.

¿Qué se necesita para jugar?

En lo que concierne a su equipamiento, el béisbol para niños es uno de los deportes más prácticos. Bastará con un bate, un guante y una pelota para jugar, aunque también se pueden agregar otros elementos de protección (según el puesto) y accesorios complementarios, como zapatos especiales o protectores bucales.

El bate es de madera, tiene forma cilíndrica y no supera los 7 centímetros de diámetro en su parte más ancha. Si bien hay algunos más livianos para principiantes, suelen ser pesados. Por eso, es importante que un instructor le enseñe al niño cómo manipularlo correctamente.

El guante es de cuero y de diferentes tamaños. Además de la talla de la mano del niño, su posición en el campo (lanzador, catcher o primera base) determinará el tipo de guante que necesitará.

La pelota es de caucho revestido con goma y cocido con hilo. Suele pesar entre 142 y 156 gramos (más pesada que una pelota de tenis) y se desplaza verdaderamente rápido. Puede recorrer en un segundo los casi veinte metros que hay desde el montículo del lanzador al del bateador. ¡A preparar esos reflejos!

Los equipos, en tanto, están compuestos por 9 jugadores en el campo. Eso sí, puede haber más en el banquillo. Obviamente, se puede jugar con menos personas en circunstancias no competitivas.

¿Es el béisbol para niños un deporte de riesgo?

En primer lugar, es necesario remarcar que ninguna práctica deportiva garantiza un 100% de seguridad. Siempre existe la posibilidad de sufrir una lesión muscular o cualquier tipo de accidente propio de un ejercicio físico. El béisbol para niños, al ser un deporte de escaso contacto físico, no presenta demasiados peligros. Casi no hay choques entre jugadores, excepto alguno que se pueda dar en las bases, y la posibilidad de golpear a otro con el bate es prácticamente nula. El único riesgo, entonces, es el impacto de la pelota en cualquier parte del cuerpo. Más allá de ser muy doloroso, es difícil que esto genere mayores complicaciones.

Es por esta razón que se utilizan cascos para la práctica del béisbol, así como también otros protectores (bucales, íntimos y de cuerpo entero para los pitchers). Los jugadores de campo, sin embargo, suelen no utilizar estas protecciones, dado que deben recorrer largas distancias a la mayor velocidad posible y sin que se vea afectado su nivel de visión.

Utilización de las TICs en la práctica del béisbol

La revolución de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), han tomado gran importancia dentro del desarrollo social, ya que se encuentran aplicadas en casi todos los sectores del campo de actuación de los seres humanos. Además, la globalización, información, conocimiento y tecnologías de la información, son términos de uso frecuente en el lenguaje cotidiano de los profesores, que están pendientes de lo que acontece en el ámbito de la investigación educativa y la docencia. Estos docentes prefieren adaptarse a los nuevos requerimientos tecnológicos, antes que la obsolescencia los absorba y los convierta en piezas de museo. (Da Silva y Torres, p. 2)

Malagón y Frías (2017) asumen a la multimedia como la integración de dos o más medios de comunicación que pueden ser controlados o manipulados por el usuario en una computadora. O sea, es un sistema informático interactivo, controlable por el usuario, que integra diferentes medios como el texto, el video, el sonido y las animaciones. Agregan, además, que las ventajas de las aplicaciones multimedia en la enseñanza son múltiples, pero no son un fin en sí mismas; solo son un medio para la educación. Constituyen una nueva tecnología educativa al servicio del aprendizaje. Entre estas ventajas se pueden mencionar:

- Facilidad para moverse (navegar) sobre la información.
- Lectura (consulta) del documento adaptado al usuario.
- Permite enlazar textos con imágenes, sonidos, videos.
- Permite elevar la interacción hombre - máquina.
- Logra, en determinados momentos, efectos que no es posible lograrlos en clase con otros medios de enseñanza, tales como representar el comportamiento de

los diferentes cuerpos en el espacio, situación que para lograrla es necesario apelar a la abstracción del estudiante.

- Posibilita obtener una mayor motivación para el estudio, así como lograr con el sonido y la imagen explicaciones de los diferentes temas a tratar en el software (Matos, Matos y Alfonso, 2020).

Descripción de la Multimedia “Mi Béisbol”

La Multimedia “Mi Béisbol” es de libre acceso para ser utilizada como medio de enseñanza para los niños de primaria, la capacitación a directivos, docentes, familias y agentes educativos que brinden atención a los pequeños, adolescentes y jóvenes en relación con este deporte. Se fortalece la vinculación entre los conocimientos que propician las TICs y la enseñanza del béisbol.

Programas usados para la elaboración: Macromedia Flash 8 (Programación) Adobe Photoshop CS5 (Diseño) Requisitos mínimos: Dual Core +; 1GB RAM + Modo de ejecución: Abrir el ejecutable (.exe).

Objetivo general: brindar los conocimientos básicos del béisbol que permita la práctica masiva en el sistema deportivo de formación básica.

Página principal: permite ver toda la información relacionada con el béisbol en tres botones: 1 botón para mostrar la pantalla inicial, 1 botón para entrar en el menú y 1 botón para acceder a la galería de los videos de las entrevistas a glorias del deporte. En la parte inferior derecha aparece el botón salir para abandonar el producto.

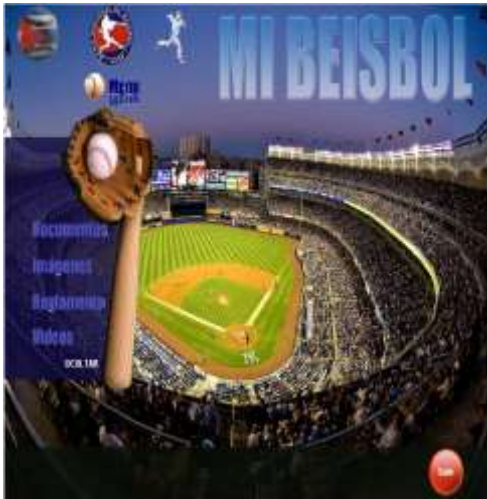


Yankee Stadium. Tomado de www.pinterest.com

Página del menú principal: muestra 4 submenús, cada uno responde a la información por la que es nombrado y un botón en su parte inferior para ocultarlo. En el submenú documentos aparecen informaciones relacionadas con la historia del béisbol cubano, del municipio Baracoa y contenidos teóricos de relevancia para la práctica del deporte en las edades infantiles, comprende un total de 40 fuentes bibliográficas, que abarcan libros, artículos, manuales, entre otros. Por su parte, el submenú reglamento muestra el

reglamento general del béisbol con sus diferentes variantes para niños. En videos se puede disfrutar de imágenes de destacadas figuras del equipo nacional en juegos oficiales y de entrenamiento compilados en 6 videos y 2 películas. También se pone a disposición de los niños un juego de béisbol didáctico, que permite interactuar con el reglamento del deporte, jugadas clásicas que se dan en los partidos, técnicas del bateo, fildeos de bolas, robo de bases, acciones de los árbitros, entre otros temas de interés.

Se sugiere que el profesor o facilitador, también debe tener muy claro qué es lo que va a hacer antes, durante y después de la visualización del vídeo. Si entre las condiciones en las que se debe desarrollar la visualización del vídeo se especifica que, en algún momento vamos a hacer alguna pausa para agregar comentarios o realizar preguntas, debe incluirse dentro de la planificación y saber exactamente dónde y cuándo.



Yankee Stadium. Tomado de www.pinterest.com

Página imágenes: esta opción de galería de fotos muestra al usuario un compendio relacionado con el béisbol cubano, personalidades nacionales y extranjeras que han visitado a Cuba en diferentes encuentros de nuestro apasionado deporte, un ejemplo elocuente es: ante 50,000 personas que llenaron el Estadio Latinoamericano de La Habana en Marzo del 2016, los Tampa Bay Rays enfrentan a la selección de béisbol de Cuba como parte de la histórica visita del presidente Barack Obama a Cuba.

En primera instancia Raúl Castro, mandatario cubano, con la ovación de la afición local que gritaba “¡Raúl, Raúl, Raúl!”, para que luego Barack Obama, acompañado por su esposa Michelle entrara y de manera inimaginable hace unos años se llevara también los aplausos de los fanáticos cubanos, Castro y Obama se sentaron juntos y escucharon con respeto, lo mismo que fue asumido por toda la afición en el estadio Latinoamericano los himnos de ambos países. De igual manera, se pueden ver las imágenes de los estadios principales de Cuba donde se juegan las series nacionales. Al mismo tiempo, se demuestra la necesidad de todas las influencias educativas con

relación a la atención de los niños de la enseñanza primaria para incorporarlos a la práctica del deporte nacional.



Estadio Latinoamericano. Tomado de www.pinterest.com

Aplicación de la Multimedia “Mi Béisbol” en el proceso de enseñanza-aprendizaje para los niños de la Enseñanza Primaria del municipio Baracoa

Se instaló el dispositivo electrónico en las escuelas de la enseñanza primaria del municipio Baracoa, proceso que motivó a los niños y profesores a la búsqueda de información relacionada con el béisbol contemporáneo, lo que ha permitido un incremento en la participación de los pequeños en las actividades comunitarias. La cultura general dentro del proceso docente educativo se ha fortalecido al establecerse una significativa relación intermaterias. El 100% de los profesores de educación física de las escuelas objeto de estudio valoran y aceptan la propuesta como una herramienta idónea para desarrollar y consolidar el deporte nacional en ambos sexos. El 90% de los niños varones emplean la propuesta como un medio de estudio y recreación, en el sector femenino el 80% muestran las mismas consideraciones.

Asimismo, para la valoración de la propuesta se entrevistaron los siguientes especialistas:

- 1 metodólogo de educación física para la enseñanza primaria.
- 1 metodólogo de béisbol de la dirección municipal de deportes.
- 1 metodólogo asesor de la dirección municipal de educación.
- 10 profesores de educación física de la enseñanza primaria.
- 5 profesores de informática de la enseñanza primaria.

Todos cuentan con más de 10 años de experiencia profesional y graduados de Licenciatura en sus respectivas especialidades.

DIMENSIONES / INDICADORES	5	4	3	2	1
Conveniencia de la propuesta (Multimedia "Mi Béisbol")					
Para el proceso de la práctica que aplican los profesores de educación física.					
Para propiciar un mejor trabajo metodológico en el colectivo de profesores.					
Para mejorar las relaciones entre los niños y profesores.					
Para contribuir a la formación integral de los niños.					
Implicaciones prácticas de la propuesta.					
Contribuye a resolver un problema de los elementos técnicos.					
Contribuye a perfeccionar las acciones tácticas del deporte.					
Se ofrecen indicaciones concretas para desarrollar las habilidades deportivas de los niños.					
Utilidad de la propuesta.					

Los criterios más significativos son los siguientes:

El 80% de los profesionales consideran la propuesta en el rango de 5 (totalmente de acuerdo), el 10% considera la propuesta en el rango de 4 (de acuerdo) y solamente el 10% lo consideró en el rango de 3 (ni de acuerdo ni en desacuerdo), por lo que consideramos que la multimedia para potenciar los conocimientos del béisbol en niños de la enseñanza primaria del municipio Baracoa es positiva para dar solución a las dificultades detectadas. La propuesta es evaluada de idónea para ser aplicada en las escuelas y la comunidad en general a fin de incrementar la práctica del béisbol en estas edades.



Figura 1. Niños de la escuela primaria Miguel de Cervantes en Baracoa

Consideraciones finales

A modo de conclusión, es necesario precisar que en los momentos iniciales en los que se realiza la investigación se pudo determinar que existen insuficiencias en cuanto al conocimiento de la historia y puesta en práctica de los elementos esenciales del béisbol.

La multimedia que se presenta integra contenidos tanto teóricos como prácticos, bibliografías, materiales de apoyo, fotos, videos, películas que favorecen la motivación y el aprendizaje de manera dinámica e interactiva, lo cual permite potenciar los conocimientos del béisbol en los niños de la enseñanza primaria del municipio Baracoa, propicia la adquisición y fortalecimiento de los elementos básicos del deporte para ser practicado por la mayoría de los estudiantes.

La solución propuesta y aplicada representa una vía para enriquecer el trabajo recreativo de los factores de la comunidad, fundamentalmente de los profesores de educación física y especialistas del béisbol que laboran en las escuelas, lo cual potencia la práctica recreativa y del alto rendimiento.

Referencias

- Da Silva, A. y Torres, A. (2022). Desafíos para la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Enseñanza Superior en Angola. *Opuntia Brava*, 14(1), 41-51. Recuperado de <https://opuntiabrava.ult.edu.cu/index.php/opuntiabrava/article/view/1492>
- Ealo de la Herrán, J. (1987). *Béisbol*. La Habana: Pueblo y Educación.
- Malagón, M. J. y Frías, Y. (2017). Los materiales didácticos digitales: Fundamentos conceptuales. En Colectivo de autores *Preparación Pedagógica para profesores de la Nueva Universidad Cubana*. La Habana: Félix Varela.
- Matos, C. C., Matos, D. M. y Alfonso, A. (2020). Multimedia de Inclusión Educativa "Obra de infinito amor". *Opuntia Brava*, 12(2), 37-45. Recuperado de <https://opuntiabrava.ult.edu.cu/index.php/opuntiabrava/article/view/1008>
- Vélez, L. (2018). *Los beneficios del Béisbol para los niños*. Recuperado de www.guiainfantil.com