

## **Impacto de la atención psicológica a las adolescentes víctimas de abuso sexual**

### **Impact of psychological care to adolescent victims of sexual abuse**

Elia Marina Brito Hidalgo<sup>1</sup> ([eliamar@ltu.sld.cu](mailto:eliamar@ltu.sld.cu)) (<https://orcid.org/0000-0001-8704-7335>)

Mayelín Ayala García<sup>2</sup> ([eva@ltu.sld.cu](mailto:eva@ltu.sld.cu)) (<https://orcid.org/0000-0003-4631-7110>)

Miriam Gladys Vega Marín<sup>3</sup> ([miriamvm@ult.edu.cu](mailto:miriamvm@ult.edu.cu)) (<https://orcid.org/0000-0002-3334-7452>)

### **Resumen**

Se realizó una investigación de tipo intervención, que se clasifica como un pre experimento con evaluación pre y post, con sustentos metodológicos cuantitativos y cualitativos para evaluar el impacto de la atención psicológica a las adolescentes, entre 10 - 14 años, víctimas de abuso sexual, en el Centro Comunitario de Salud Mental " Graciela Bustillos " en Las Tunas, en el período comprendido de enero 2014 a enero 2019. La muestra estuvo integrada por 28 féminas adolescentes víctimas de abuso sexual que asistieron a los servicios de atención a las víctimas de violencia. Los objetivos específicos trazados tuvieron su curso a partir del empleo, según sus procedimientos, de entrevistas, un cuestionario y otras técnicas psicológicas. Todas aportaron los elementos necesarios para desarrollar la intervención psicológica con sus acciones educativas, de orientación y/o terapia, y finalmente la evaluación. Los resultados expresan que el 50% de los victimarios son padrastros y el 70% de las situaciones de abuso sexual ocurrieron en las casas de las víctimas. Dentro de las conclusiones encontramos que las características de las víctimas la edad más representada fue la de 13 años, la reacción ante la situación de abuso que predominó fue la resistencia continua.

**Palabras claves:** impacto, atención psicológica, adolescentes, víctimas, abuso sexual.

### **Abstract**

An intervention type research was conducted, which is classified as a pre-experiment with pre and post evaluation, with quantitative and qualitative methodological supports to evaluate the impact of psychological care to adolescent girls, between 10 - 14 years old, victims of sexual abuse, at the Community Mental Health Center " Graciela Bustillos " in Las Tunas, in the period from January 2014 to January 2019. The sample consisted of 28 adolescent female victims of sexual abuse who attended the services of care for

<sup>1</sup> Máster en Sexualidad. Licenciada en Psicología. Funcionaria del Departamento Provincial de Promoción de Salud. Centro Provincial de Higiene y Epidemiología. Profesora Asistente. Universidad de Ciencias Médicas "Zoilo Marinello Vidaurreta". Las Tunas, Cuba.

<sup>2</sup> Licenciada en Psicología. Especialista del Programa ITS/VIH-SIDA. Centro Provincial de Higiene y Epidemiología. Profesora Instructora. Universidad de Ciencias Médicas "Zoilo Marinello Vidaurreta". Las Tunas, Cuba.

<sup>3</sup> Máster en Desarrollo Cultural Comunitario. Licenciada en Letras. Profesora Asistente de la carrera Comunicación Social. Grupo Editorial de la Universidad de Las Tunas. Cuba.

victims of violence. The specific objectives outlined took their course from the use, according to their procedures, of interviews, a questionnaire and other psychological techniques. All of them provided the necessary elements to develop the psychological intervention with its educational, counseling and/or therapeutic actions, and finally the evaluation. The results show that 50% of the perpetrators are stepfathers and 70% of the sexual abuse situations occurred in the victims' homes. Among the conclusions we found that the characteristics of the victims, the most represented age was 13 years old, and the predominant reaction to the abusive situation was continuous resistance.

**Key words:** impact, psychological care, adolescents, victims, sexual abuse.

### **Manifestaciones de violencia sexual en la adolescencia**

La adolescencia, es la fase de la vida en que ocurren transformaciones más rápidas, profundas y radicales e implica una serie de cambios biológicos, psicológicos y sociales que los sitúan ante una nueva forma de sentir y percibir todo aquello que le rodea; así mismo, chicos y chicas son percibidos de manera diferente. “El proceso de crecer hacia adentro o hacia fuera constituye un nuevo reto, la tarea del adolescente de llegar a integrar lo que quiere o lo que desea con su nuevo cuerpo, con su sexualidad, con sus relaciones, no es nada sencilla” (González, 2003, p. 96).

Palpamos y sufrimos un mundo donde la violencia se ha convertido en una de las formas más usuales de resolver los conflictos entre las personas. La violencia, como un problema social y de salud, afecta a todos sin distinción de país, ni de capas o clases sociales. Ha adquirido resonancia mayor porque hoy son más conocidas y estudiadas estas conductas.

Dentro de las tantas manifestaciones de este fenómeno está el abuso sexual hacia menores, un crimen que sucede en la sociedad contemporánea, problema que solo ha comenzado a ser estudiado recientemente. El abuso sexual es considerado una forma activa de maltrato infantil, puesto que una persona impone con conductas de uno u otro tipo experiencias sexuales a otra que es menor. “Las conductas de abuso implican tanto maltrato físico como psicológico o ambos por lo que requiere de una atención especial” (Artiles de León, 2003, p.14).

Estudios internacionales corroboran el hecho de que sean las féminas las que con más frecuencia son víctimas de abuso sexual en la edad temprana lo que pudiera vincularse a que ellas han alcanzado un desarrollo que se asemeja al de las adultas, sobre todo en los caracteres sexuales secundarios. Puede agregársele que a esta edad comienza a desarrollarse la autonomía, la independencia, está en formación la personalidad, son lo suficientemente moldeables y los adultos constituyen importantes figuras de poder. Sin olvidar, la vulnerabilidad que caracteriza la edad hay que pensar también en el tema del género. (López, 2000, p. 21)

Múltiples son los trabajos científicos que tienen como objeto el abuso sexual, pero todavía insuficientes, dada la necesidad de prevenir y brindar atención desde los

diferentes ámbitos y especialmente el psicológico, a este problema que afecta, de manera cada vez más explícita, a nuestra sociedad.

Asociado a ello se coincide con lo que plantean Mosqueda, Rivas y Mulet (2019, p. 1):

La prevención, en nuestro contexto social, desempeña un papel fundamental en tanto exige buscar métodos y estilos educativos que refuercen la formación de la personalidad de los adolescentes, con el fin de garantizar su preparación para enfrentar los riesgos actuales y cotidianos.

Asimismo, lo expresado por Ayala, Campo y Vega (2018, p. 2):

La educación de la sexualidad propone la transmisión de conocimientos, la promoción de valores que permitan a los seres humanos decidir responsablemente actitudes y comportamientos sexuales que le faciliten el desarrollo personal y social. Se trata de una educación para la vida y el amor, para las relaciones humanas en todas sus dimensiones: psicológicas, emocionales, físicas y sociales.

Esta problemática está siendo asumida con especial interés desde el pequeño archipiélago, debido a que muchos han sido los esfuerzos aunados para crear el Centro Nacional de Educación Sexual. Se ocupa de la capacitación de profesionales y técnicos miembros de la red social de apoyo. Dentro de sus acciones también se encuentra la prevención de estos hechos y la búsqueda de mejor atención a las víctimas. Por lo que constituyendo un interés institucional el desarrollo de esta investigación por su aporte y novedad científica.

El abuso sexual contra las adolescentes es un hecho que ha acaparado el interés público, problema de salud no solo poco investigado en el mundo sino también en el ámbito nacional, que también se percibe hoy en Las Tunas, cuando ocurren hechos de este tipo donde las adolescentes sufren de la intromisión en su sexualidad de alguien al que no se le dio libre acceso lo que puede estar ocasionando en ellas desde sentimientos de desconfianza, socialización sexual traumática, comunicación falseada condicionada por el secreto hasta la confusión de roles dentro de la familia o en relación con las diferentes edades como la aparición del rol de la maternidad con apenas 12 años de edad.

Es evidente que ellas por sí solas no pueden elaborar y superar esta situación, necesitan establecer vínculos sociales con personas de su entorno. Demandan de los adultos necesidades primarias vinculadas a la proporción por parte de estos de ropa, alimentos, cuidados físicos generales, pero también de afecto, amor y ternura, un clima psicológico donde se sientan queridas, protegidas, atendidas y puedan interactuar de modo adecuado; pero además, del esfuerzo y ocupación de ellos para recibir la atención que requieren.

Desde lo profesional, en la atención del abuso sexual es de crucial importancia realizar un acercamiento a esta problemática teniendo como punto de mira a las adolescentes, que son en un mayor porcentaje las víctimas de este tipo de maltrato. Es entonces esta reflexión la que motiva a proponer el siguiente diseño teórico metodológico para

determinar ¿qué impacto tiene la atención psicológica de las adolescentes, entre 10 - 14 años, víctimas de abuso sexual de la provincia de las Tunas?

De los esfuerzos que se dediquen en este sentido dependerá de algún modo el futuro feliz de estas adolescentes.

El objetivo del artículo está relacionado con evaluar el impacto de la atención psicológica a las adolescentes, entre 10 - 14 años, víctimas de abuso sexual en la provincia de Las Tunas. Para ello se precisa identificar las características de las situaciones de abuso relacionadas con: la víctima, el agresor, la situación de abuso. Asimismo, determinar las manifestaciones psicológicas presentes en las adolescentes víctimas de abuso sexual, y evaluar los resultados de la atención psicológica relacionados con los cambios en las manifestaciones psicológicas experimentadas por las adolescentes.

### **Intervención psicológica. Resultados de su aplicación**

Se realizó una investigación de tipo intervención que se clasifica como un pre experimento con evaluación pre y post, con sustentos metodológicos cuantitativos y cualitativos para elaborar una propuesta de intervención psicológica a las adolescentes, de 10-14 años, víctimas de abuso sexual en Las Tunas, en el período comprendido de enero de 2014 a enero de 2019.

Descripción de la muestra:

La selección de la muestra fue intencional estuvo formada por 28 adolescentes, entre 10 – 14 años, víctimas de abuso sexual que asistieron al Centro Comunitario de Salud Mental “ Graciela Bustillo ”, enviadas por parte de medicina legal y fiscalía. Tuvimos en cuenta como criterio de inclusión aquellas féminas adolescentes que desearan participar en la investigación previo consentimiento de sus madres, padres o tutores y que fueron víctimas de este hecho en un período no mayor de 1 año al momento de la aplicación.

#### *Etapa 1 Caracterización de las situaciones de abuso sexual*

Primeramente, se tuvo en cuenta el consentimiento informado de los padres, madres o tutores, es decir, la constancia escrita de la aceptación de su participación en la investigación. En esta etapa, se dio respuesta al primer objetivo de la investigación desarrollando para ello, la identificación de los aspectos relacionados con las situaciones de abuso, específicamente las características de la víctima, del agresor y de la situación de abuso a través de la aplicación de la entrevista a la familia.

En esta entrevista se les hizo la salvedad de que hablaran de las cuestiones relativas a las muchachas en dos momentos, antes y después del abuso.

Estos datos fueron corroborados a través de la revisión y el análisis de los documentos de fiscalía donde está incluido el informe de Medicina legal, acceso permitido por el

personal competente. Se puntualizó en aquellos aspectos que corroboraban la información en la que se abundó en la entrevista.

### *Determinación de las manifestaciones psicológicas presentes en las adolescentes víctimas de abuso sexual*

Para determinar las manifestaciones psicológicas presentes en las adolescentes víctimas de abuso sexual fueron utilizadas diferentes técnicas. Se realizó la entrevista a la familia, a las adolescentes. La observación fue mantenida en la aplicación de todas las técnicas según lo descrito en la guía de observación. Se aplicaron las pruebas psicológicas en 2 sesiones de trabajo para evitar la fatiga. En la primera sesión el Test de Completamiento de Frases, CORNELL INDEX y la Técnica de los Diez Deseos (RAMDI, Método directo). En la segunda sesión el Inventario de Beck, Inventario de Ansiedad Rasgo y Estado (IDARE) y la Escala de Autovaloración Dembo Rubinstein.

Por lo necesario de la integración de la familia y la escuela en esta intervención, y que no bastaba con la información obtenida en las entrevistas sobre el nivel de conocimientos alrededor del abuso sexual, se aplicó el "Cuestionario de Creencias para Profesores, Alumnos y Niños".<sup>3</sup>

### *Etapas 2 Aplicación y sistematización de la intervención psicológica*

Después de determinar los resultados aportados por las técnicas empleadas, fue posible elaborar e implementar la propuesta de intervención psicológica dirigida a estas adolescentes. Teniendo en cuenta los sustentos teóricos descritos se desarrolló una *etapa educativa* donde tuvo lugar primeramente la *orientación y convocatoria a la familia y los profesores* sobre las características de las acciones donde ellos participarían. Incluyó también la intervención educativa individual con las adolescentes, intervención educativa en la familia y la intervención educativa grupal con los profesores.

La *etapa de orientación y/o psicoterapia* incluyó la orientación psicológica a las adolescentes y la psicoterapia breve resolutiva, apoyada en las técnicas de Reflejo, Modelaje y la Economía de fichas.

Se consideró el empleo de estas técnicas interventivas teniendo en cuenta cómo se presentaban en las adolescentes las manifestaciones psicológicas, pues no todas necesitaron orientación psicológica y /o psicoterapia.

Estas fueron acciones que tuvieron el objetivo de modificar positivamente las manifestaciones psicológicas desfavorables que fueron observadas en las adolescentes.

Para la evaluación de estas alternativas de intervención psicológica se aplicaron la entrevista y la observación, así como las técnicas psicológicas ya mencionadas.

En el caso de las adolescentes para la intervención con ellas se fue evaluando desde la evolución para desarrollar la alternativa de intervención necesaria. Las técnicas

psicoterapéuticas se trabajaron desde un enfoque ecléctico, como ya se explicitó en el marco teórico.

La etapa de evaluación tuvo el objetivo de evaluar las diferentes alternativas de intervención psicológica empleadas. Se aplicó la entrevista y la observación. Se volvieron a aplicar las entrevistas a las adolescente, familia y profesores con el fin de corroborar los cambios que se estaban percibiendo, teniendo en cuenta solo aquellas preguntas que resultaran útiles.

La observación permitió corroborar los resultados, evaluando el lenguaje extra verbal, los movimientos, la conducta que asumían, la actitud ante las tareas y la actitud ante el examinador. Se aplicaron las técnicas psicológicas anteriormente descritas.

Además, finalmente fue aplicada a los padres y madres, profesoras y profesores el cuestionario para conocer el alcance que habían tenido las acciones dirigidas a estas personas.

### *La intervención psicológica*

La intervención psicológica para los casos de abuso sexual tuvo como fundamento las etapas anteriores de esta investigación. Es necesario tener en cuenta que está centrada en la adolescente víctima, pero abarcando el sistema familiar y escolar a la vez, lo que se traduce en mayor eficacia en la atención y apoyo brindado, previendo de esta forma victimizaciones y trastornos futuros.

#### Consideraciones éticas:

Se partió del consentimiento informado para padres, madres o tutores y adolescentes. La investigación estuvo dirigida esencialmente a escuchar el relato de la víctima en un clima de tranquilidad y contención, aunque contamos con la participación de la familia y los(as) profesores(as). Se tomó en cuenta preguntar de manera general sin inducir respuestas (registrar también las preguntas). No se culpabilizó al adolescente (por ejemplo: no preguntar que sintió ante el abuso, por qué no pidió ayuda, por qué no se defendió, etc.)

#### *Resultados finales*

Después de conocer los resultados de las técnicas aplicadas antes y después de la intervención psicológica se determinaron las manifestaciones psicológicas. Se pudo apreciar la existencia de bajo rendimiento escolar proyectado por el 80% de las muchachas antes de la intervención lo que se modificó logrando cambios favorables en el 100%. Es necesario mencionar que según el criterio de los profesores asociado a esto estuvieron las dificultades en el mantenimiento de la concentración de ellas. Fue corroborada la presencia de ideas suicidas en el 40% de las muchachas inicialmente, pero finalmente no fueron proyectadas por ningunas.

Los sentimientos de culpa estuvieron presentes en el 80% de las muchachas antes de la intervención, quedando solo un 30% que después continuaba experimentándolos, asociado a que ya eran capaces de aceptar la no culpabilidad ante el hecho. La ansiedad fue reflejada por el 80% de ellas, aunque en un nivel medio como rasgo y estado lo que disminuyó al concluir la intervención quedando un 40% manifestándola. La depresión, aunque leve fue encontrada en el 80% asociada con la tristeza manifestada inicialmente y se mantuvo finalmente en el 30%. Una autoestima baja fue lo apreciado desde un inicio en el 90% de ellas, estando acompañada esta de sentimientos de inferioridad, de una autovaloración inadecuada, esto fue modificado después de la acción psicológica logrando que solo un 10% se mantuviera afectado. El miedo también se percibió en el 60% sobre todo a estar solas que luego disminuyó presentándose en un 20%. Emergieron otras manifestaciones como el rechazo hacia los agresores, al hogar y a la figura masculina presentes en el 80% y cuando se terminó la intervención solo se modificó en un 40%.

Se encontró la presencia de agresividad en el 60% de las muchachas antes del desarrollo de la intervención lo que disminuyó a un 10% después de esta. La irritabilidad también se manifestó, pero en un 50% inicialmente y al final sólo en un 10%. Las dificultades en las relaciones interpersonales fueron expresadas por el 90% de ellas cuando todavía no se había realizado la intervención lo que disminuyó, quedando solo afectado el 20%. La pérdida del apetito sólo apareció al principio cuando fueron entrevistados los padres.

Cuando se realiza este análisis es posible percatarse de la influencia significativa lograda con la aplicación de la intervención psicológica. El conjunto de acciones desarrolladas permitió alcanzar estos resultados que hablan a favor de una valoración positiva expresada en la modificación de manifestaciones psicológicas negativas que se apreciaron como consecuencia de la victimización en la situación de abuso sexual.

### **Consideraciones finales**

Dentro de las características de las víctimas la edad más representada fue la de 13 años, la reacción ante la situación de abuso que predominó fue la resistencia continua; la mayoría comunicó el hecho a otras personas. Los agresores se ubican mayormente dentro del grupo de 31 a 40 años de edad, todos del sexo masculino y con mayor evidencia de padrastros. El engaño fue la estrategia más usada por los victimarios. En lo relacionado con la situación de abuso la mayoría de las adolescentes fueron víctimas en la casa y predominaron las caricias por debajo de la cintura.

Las manifestaciones psicológicas encontradas en las adolescentes víctimas de abuso sexual fueron: el bajo rendimiento escolar, las ideas suicidas, sentimientos de culpa, ansiedad, depresión, baja autoestima, miedos y rechazo hacia los agresores, al hogar y a la figura masculina. También la agresividad, irritabilidad, dificultades en las relaciones interpersonales.

Se implementó la propuesta de intervención psicológica que consistió en: primero la caracterización de las situaciones de abuso sexual; segundo, la determinación de las manifestaciones psicológicas en las esferas afectiva, cognitiva y conductual, de las adolescentes víctimas de abuso sexual; tercero, la intervención psicológica desarrollada a partir de tres etapas: Educativa, de Orientación y Terapia, y la Evaluación.

La propuesta permitió organizar las acciones que se deben desarrollar cuando se necesita la intervención psicológica en los casos de abuso sexual propiciando el bienestar de las víctimas, al influir favorablemente en la subjetividad y el comportamiento de estas.

### Referencias

- Artiles de León, I. (2003). *Violencia. Un problema del sector salud. Proyecto Prevención de la violencia y abuso sexual con líderes adolescentes*. La Habana: Cenosex.
- Ayala, M., Campo, C. y Vega, M. (2018). La prevención educativa de las ITS/VIH/Sida a través de la consejería radial. Una experiencia en Las Tunas. *Opuntia Brava*, 10(3), 137-146. Recuperado de <http://opuntiabrava.ult.edu.cu/index.php/opuntiabrava/article/view/546>
- González, A. (2003). *Psicología del Desarrollo. Selección de Lecturas. Adolescencia y sexualidad*. La Habana: Pueblo y Educación.
- López, F. (2000). *Prevención de los abusos sexuales de menores y educación sexual*. Salamanca, España: Amaru Ediciones.
- Mosqueda, L., Rivas, Y. y Mulet, M. (2019). Técnicas participativas para prevenir el embarazo precoz en las escuelas pedagógicas. *Opuntia Brava*, 11(1), 35-49. Recuperado de <http://opuntiabrava.ult.edu.cu/index.php/opuntiabrava/article/view/695>
- Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2000). *La violencia, un problema mundial de salud pública. Informe mundial sobre la violencia y la salud*.